

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Orientalistikë
Titulli i lëndës:	Qytetërim islam 2
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	IV
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Filologjisë/ UP Prishtinë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr. Abdullah hamiti
Detajet kontaktuese:	abdullahamiti@yahoo.com
Përshkrimi i lëndës	
	Lënda “Qytetërimi islam 2” në mënyrë kronologjike ndërlidhet me atë të lëndës “Qytetërii islam 1”. Fillon me periudhën e dinastisë arabe të Abasidëve, respektivisht në planin kulturor-qytetëruar, periudha e “zgjimit shpirtëror” (750-850) dhe e ashtuquajtura periudha e artë e kulturës islame (850-fundi i shek. 13). Gjatë lidheratave do të prezentohen institucionet themelore islame të kësaj periudhe, realizimet në fushë të religjionit, shkencës, letërsisë dhe artit. Në fund të këtij cikli do të prezentohen qendrat e cultures islame pas depërtimit të Mongolëve (1258) pas shkatërrimit të Bagdadit, par së gjithash në Persi dhe në Perandorinë Osmane, si edhe theks i veçantë do t’i kushtohet sidomos qytetërimin islam në trojet shqiptare.
Qëllimet e lëndës:	Ky kurs ka për qëllim që: - të njihen etapat kryesore të qytetërimin islam ndër shekuj, bartësit kryesor të qytetërimin islam, shkollat personalitetet që kanë vënë vulën në qytetërimin islam; - të nxis debate dhe të zhvillohen diskutime, të paraqiten pikëpamje e botëkuptime që do të nxisin dhe provokojnë mendimin kritik tek studentët. - me fakte dhe argumente objective, reale e shkencore dhe perms debateve dhe mendimit kritik, të paraqitet dhe të dëshmohet ndikimi dhe vendi i qytetërimin islam në kuadër të qytetërimin botëror.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të duhej të jetë në gjendje që: - të shpjegoj fillet dhe etapat e zhvillimit të qytetërimin islam të periudhës abaside, - t’i dallojë karakteristikat dhe veçoritë e qytetërimin

	<p>islam,</p> <ul style="list-style-type: none"> - të diskutoj dhe në mënyrë objective dhe të paanshme të paraqes vlerat e qytetërimit islam, - të diskutojë për vendin që qytetërimi islam zënë në kuadër të qytetërimit botëror, - të argumentoj nevojën për njohjen e qytetërimit islam në përgjithësi dhe të qytetërimit islam ndër shqiptarët në veçanti.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	7	7
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	1	1	2
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2 ditë	4
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			118

Metodologjia e mësimdhënies:

- Mësimdhënia do të zhvillohet në formën e ligjeratave 2 orë në javë.
- Me nxitjen dhe provokimin edebateve ndër student.
- Me përfshirjen e studentëve në diskutime.
- Përmes punimeve të seminareve dhe kollokfiumeve

Metodat e vlerësimit:

Do të zbatohen këto metoda të vlerësimit:

Vlerësimi i parë:	15%
Vlerësimi i dytë:	15%
Angazhimet e tjera	15%
Vijimi i rregullt	5%
Provimi final:	50%
Totali	100%

Literatura

Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> - Filip Hiti, <i>Istorija Arapa</i>, I.P. Veselin Maslesha, Sarajevo, 1967. - Sami Frashëri, <i>Qytetërimi islam</i>, Logos A, Shkup, 2002; Jëllmaz Ozakpënar, <i>Kultura dhe qytetërimi – një teori mbi qytetërimin</i>, Logos A, Shkup, 2003 - Nerkez Smajlagic, <i>Klasicna kultura Islama</i>, sv. I – II, Zagreb, 1976-77. -Prof. dr. Zija Kazeci, <i>Historia e arsimit islam</i>, Tiranë, 2001; Halil Inallxhëk, <i>Perandoria Osmane</i>, Gjilan 2003,
Literatura sheshtë:	<ul style="list-style-type: none"> - Ekmeleddin Ihsanogllu, <i>Institucionet studimore-shkencore dhe arsinmore osmane</i>, në: <i>Historia e Shtetit, Shoqërisë dhe Qytetërimin Osman</i>, AIITC, Tiranë, 2009. - Jashar rexhepagiq, <i>Zhvillimi i shkollave dhe i arsimit te shqiptarët në Jugosllavi deri më 1918</i>, Prishtinë, 1968, - Iljaz Rexha, <i>Monumente të kulturës islame të zhekullit XV-XVI në Kosovë</i>, “Edukata Islame”, Nr. 75, Prishtinë, 2004 - Jashar Rexhepagiq, <i>Faltore, isntitucione, qendra isdlame në Kosovë</i>, “Edukata islame”, Nr. 65, Prishtinë, 2001
Plani i dizejnuar i mësimin:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Periodizimi historik i kulturës islame. Shteti Abasid (750-1258). Pasqyrë e shkurtër Historike.
Java e dytë:	“Zgjidimi shpirtëror” dhe ndërrimet në planin kulturor: hapja e shoqërisë arabe; ndikimi helen dhe indo-persian; aktivitetet e përkthimit dhe krijimi i mundësive për zhvillimin e sistemit arsimor dhe shkencor.
Java e tretë:	“Shekulli I artë” dhe aktivitetet krijuese. Klasifikimi I shkencave. Zhvillimi I shkencave tradicionale teologjike, shkollat juridike, misticizmi islam (tesavvufi). Personalitetet dhe veprat më të rëndësishme (të dhënat themelore biografike dhe bibliografike).
Java e katërt:	Themelimi dhe zhvillimi i “shkencave racionale”: filozofia, logjika, filologjia, mjeksia, matematika, astronomia, astrologjia, kimia, historiografia. Kontribute shkencës në përgjithësi dhe personalitetet e veprat më të rëndësishme (të dhënat themelore biografike dhe bibliografike).
Java e pestë:	Arti figurativ dhe arkitektura; letërsia.
Java e gjashtë:	Zhvillimi i mësimin doktrinar; shiizmi duodecimal dhe

	septimal; përfaqësuesit më të rëndësishëm dhe pasojat e mësimit shiit në planin social dhe politik.
Java e shtatë:	Vlerësimi i parë intermediar.
Java e tetë:	Renasanca e gjuhës dhe e letërsisë perse. Kontributi i iranianëve (persëve) zhvillimit të shkencës, filologjisë, letërsisë, arkitekturës dhe artit figurativ (Përfaqësuesit dhe veprat më të rëndësishme).
Java e nëntë:	Ekspeditat e kryqëzatave. Kontaktet ushtarake-kulturore midis Lindjes dhe Perëndimit. Toledo – qendër e përkthimit. Perceptimi i kulturës islame në Perëndim.
Java e dhjetë:	Perandoria Osmane dhe qendrat e reja të kulturës islame. Zhvillimi i shkencës, kulturës e artit.
Java e njëmbëdhjetë:	Hyrje në historinë e arsimit islam, periudha e medreseve; Medreset dhe shkollat islame në Periudhën Osmane.
Java e dymbëdhjetë:	Arkitektët shqiptarë në kohën osmane: Mimar Sinani, , Kasëm Agai dhe Mehmet Isai dhe objektet që ata ndërjuan.
Java e trembëdhjetë:	Monumentet dhe shkollat islame në trojet islame gjatë periudhës së Perandorisë Osmane.
Java e katërbëdhjetë:	Përgaditja për test. Zgjedhja e testeve provuese.
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësimi i dytë intermediar.
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.	
Vijimi në ligjërata dhe ushtrime duhet të jetë i rregullt, gjatë mbajtjes së mësimit duhet të mbretërojë qetësia, të shkyçen telefonat celular si dhe hyrja në sallë duhet të jetë me kohë. Plagjiarizmi dhe kopjimi në provime janë të dënueshme; studenti merr note negative.	