

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësiaakademike:	Orientalistikë
Titullilëndës:	Gjuhë turke III
Niveli:	Bachelor
Statusilëndës:	Obligative
Vitiistudimeve:	I
Numriiorëvenëjavë:	1+2
Vleranëkredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Fakulteti I Filologjisë/ UP Prishtinë
Mësimëdhënësilëndës:	MA ZeqijeXhafçe
Detajetkontaktuese:	zekiye83@hotmail.com
Përshkrimilëndës	Lënda përmban përmirësimin e shkathtësimeve kryesore të komunikimit në gjuhën turke përmes mësimëve të librit “Yeni Hitit 2”. Zgjerohet fjalori, trajtohen tema të ndryshme siç janë, komunikimi në vende publike duke shtjelluar kategori të ndryshme gramatikore të emrave dhe mënyrat foljore (mënyra dëshirore, mënyra e detyrshmërisë, mënyra kushtore etj.). Studenteve u ofrohen fjalimet e personaliteteve të suksesshme nga bota dhe artikuj të tjerë të dobishëm për integritetin e tyre në shoqëri. Studentet mësojnë shprehje fraziologjike, fjalë të urta në përshtatshmëri me nivelin e njohjes së gramatikës së gjuhës turke.
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> - të komikojnë lirshëm në gjuhën turke në një nivel më të lartë, - të identifikojnë, analizojnë dhe zbatojnë njohjen e karakteristikave të gjuhës turke dhe dallimet me gjuhën amëtare. - të zotërojnë aftësitë e të folurit në situatat të ndryshme - të krijojnë lidhje nëndmjet teksteve dhe jetave të tyre - të zgjerojnë fjalorin dhe shkathtësitë e të shkruarit në gjuhën turke.
Rezultatet e prituratënxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Të zhvillojnë biseda formale dhe jo formale në audienca të ndryshme për qëllime të ndryshme duke përdorur nivelin e duhur të formalitetit - Ta përvetsojnë shqiptimin dhe të fitojnë më shumë vetëbesim në të folur, - Të kuptojnë dhe fitojnë fjalorin e ri; ta përdorin në mënyrë të saktë në bisedë.

Kontributi nëngarkesën e studentit (gjëqë duhet të korrespondoj me rezultatet e tënxënittë studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrimeteorike/laboratorike	2	15	30
Punëpraktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrimenëteren			
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyratështëpisë	2	15	30
Koha e studimitvetanaktëstudentit (nëbibliotekëosenështëpi)	1	15	15
Përgaditjapërfundimtarepërprovim	2	15	30
Koha e kaluarnevlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			162
Metodologjia e mësimëdhënies:	<p>Praktikumi i Gjuhës Turke është mësim i rregullt dhe mësimi mbahet në mënyrë grupore dhe 2 orë në javë. Forma e ligjerimit është praktike dhe interaktive. Punët e studenteve jashtë ambienteve të fakultetit, siç janë detyrat e shtëpisë dhe punimet e tjera, rregullisht kontrollohen për saktësi dhe plotësi. Për ta matur zhvillimin e shkathtësive dhe të kuptuarin, studentet u ushtrohen testeve dhe 2 kolokfiumeve gjatë semestrit. Esetë dhe punimet seminarike janë dhënë rregullisht dhe vlerësohen veçmas.</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Do të zbatohen këto metoda të vlerësimit:</p> <p>Vlerësimi i parë: 15%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 15%</p> <p>Angazhimet e tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 10%</p> <p>Provimi final: 50%</p> <p>Totali 100%</p>		
Literatura			
Literaturabazë:	- “Yeni Hitit 1” TOMER - Ankara		

	<ul style="list-style-type: none"> - Banguoglu, Tahsin, TurkceninGrameri, Turk Dil KurumuYayinlari, 2000 - ErginMuharrem, UniversitelerIcin Turk Dili, BayrakYayinlari, 2002
Literaturashtesë:	
Planiidizejnuarimësimit:	
Java	Ligjerataqë do tëzhvillohet
Java e parë:	Duhettëgjejnjëpunëtë re Mënyra e detyrimit –meli Mënyra e detyrimitnëkohën e shkuar e përcaktuar –meliydi Mënyra e detyrimitnëkohën e shkuartëpapërcaktuar –meliymiş
Java e dytë:	Në Vendin e Punës Mënyra perifrastike e detyrimit –mek/me + p.pronësoregerek -/lazım
Java e tretë:	Fshehtësitë e Suksesit Të shprehurit e modalitetit të domosdoshmërisë në mënyrë perifrastike –mek zorunda/mecburiyetinde, -meyemecbur Mënyra e domosdoshmërisë kal-
Java e katërt:	Pak Lëvizje! Diateza reciproke – birbiri (njëri-tjetri) Diateza vetvetore – kendi Përforcimi – kendi
Java e pestë:	Sporti dje dhe sot Diateza vetvetore –(i)n-
Java e gjashtë:	Kush është më i forti? Diateza reciproke –(i)ş-
Java e shtatë:	Kërko Një Dëshirë! Mënyra dëshirore -se
Java e tetë:	Fatëkeqsisht kjo është e pamundshme Mënyra dëshirore në kohën e shkuar të përcaktuar -seydi (-se + idi)
Java e nëntë:	Vlerësimi i parë intermediar.
Java e dhjetë:	Ëndëro dhe realizo! Gjerundi –(y)ken
Java e njëmbëdhjetë:	E Djeshmja dhe e Sotmja e Modës Pasfjalët –den beri/-dir Çka e çka ka në Vitrina? Sipjesoret -dik+p.pronësore+(n)den beri
Java e dymbëdhjetë:	Kurrë nuk është vonë Mënyra kushtore (fjalitë këpujore) –(y)se i-se Mënyra dëshirore (nëse) –se(y)di

Java e trembëdhjetë:	Mësuesi nuk ka kufi Ky është stili im Sipjesoret (-di)... -(y)eli
Java e katërbëdhjetë:	Arti është Jetë Diateza Shkakore (i)t-/-dir-/-er-/-ir- Arti është kudo Diateza shkakore e shumfishtë -(i)t-/-dir-/-er-/-ir- + -t-/-tir-
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësimi i dytë intermediar.

Politikatakademikedherregullat e mirësjelljes:

Caktopolitikat e mirësjelljeskonforstatusittë UP-së.

Vijimi në ligjërata dhe ushtrime duhet të jetë i rregullt, gjatë mbajtjes së mësimit duhet të mbretërojë qetësia, të shkyçen telefonat celular si dhe hyrja në sallë duhet të jetë me kohë. Plagjiarizmi dhe kopjimi në provime janë të dënueshme; studenti merr note negative.