

<b>Tëdhënbaziketëlëndës</b>	
<b>Njësiaakademike:</b>	<b>Orientalistikë</b>
<b>Titulliilëndës:</b>	<b>Gjuhë turke I</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusilëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Vitiistudimeve:</b>	<b>I</b>
<b>Numriiorëvenëjavë:</b>	<b>1+2</b>
<b>Vleranëkredi – ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Fakulteti i Filologjisë/ UP Prishtinë</b>
<b>Mësimdhënësiilëndës:</b>	<b>MA Zeqije Xhafçe</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>zekiye83@hotmail.com</b>
<b>Përshkrimiilëndës</b>	
	<p>Përmbajtja e kësaj lënde është mësimi i studenteve duke përcjellur nivelin e njohjes së gramatikës dhe të leksikut, nëpërmjet simulimit të disa situatave të bisedimit. Gjatë ushtrimeve ushtrohen dhe zhvillohen shkathtësitë kryesore të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit nëpërmes temave të librit “Yeni Hitit 1” të përgaditur enkas për të huajt që dëshirojnë ta mësojnë gjuhën turke nga ana e TOMER-it (Qendra e Mësimit të Gjuhës Turke) në Ankara. Gjatë ligjeratave mësohen prapashtesat e shumësit, mbaresat rasore, prapashtesat pronësore, ndërtimi i togëfjalshave dhe harmonia vokalike, mësojmë si ta prezantjome vetën dhe si të flasim për personin e tretë, përdorimin e përemrave vetore dhe ndërtimin e fjalive pyetëse me fjalë pyetëse, e pasurojmë leksikun duke mësuar fjalë të reja nga fusha të përditshme të jetës, zgjerojmë folje në kohët e thjeshta etj.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të komikojnë lirshëm në gjuhën turke,</li> <li>- të zotërojnë aftësitë të situatave kryesore të bisedës siç janë përshëndetje, prezantimi, shitblerje dhe situata tjera të ndryshme nga jeta e përditshme,</li> <li>- të shtrojnë pyetje, dëgjojnë në mënyrë aktive idetë e të tjerëve</li> <li>- të zgjerojnë fjalorin dhe zhvillojnë gramatikën.</li> </ul>
<b>Rezultatet e prituratënxënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të zhvillojnë biseda formale dhe jo formale në audienca të ndryshme për qëllime të ndryshme duke përdorur nivelin e duhur të formalitetit</li> <li>- Të përmlbedhin informacione dhe ide të mësuara nga biseda të përqendruara</li> <li>- Të kuptojnë dhe fitojnë fjalorin e ri; ta</li> </ul>

	përdorin në mënyrë të saktë në shkrim dhe lexim.		
<b>Kontributi nëngarkesën e studentit ( gjëqë duhet të korrespondoj me rezultatet e tënxënittë studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	1	15	15
Ushtrimeteorike/laboratorike	2	15	30
Punëpraktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrimenëteren			
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyratështëpisë	2	15	30
Koha e studimitvetanaktëstudentit (nëbibliotekëosenështëpi)	1	15	15
Përgaditjapërfundimtarepërprovim	2	15	30
Koha e kaluarnevlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>147</b>
<b>Metodologjia e mësimëdhënies:</b>	Praktikumi i Gjuhës Turke është mësim i rregullt dhe mësimi mbahet në mënyrë grupore dhe 2 orë në javë. Forma e ligjerimit është praktike dhe interaktive. Punët e studenteve jashtë ambienteve të fakultetit, siç janë detyrat e shtëpisë dhe punimet e tjera, rregullisht kontrollohen për saktësi dhe plotësi. Për të matur zhvillimin e shkathtësive dhe të kuptuarin, studentet u ushtrohen testeve dhe 2 kolokfiumeve gjatë semestrit. Esetë dhe punimet seminarike janë dhënë rregullisht dhe vlerësohen veçmas.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Do të zbatohen këto metoda të vlerësimit: Vlerësimi i parë: 15% Vlerësimi i dytë: 15% Angazhimet e tjera 10% Vijimi i rregullt 10% Provimi final: 50% Totali 100%		
<b>Literatura</b>			
<b>Literaturabazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Yeni Hitit 1” TOMER - Ankara</li> <li>- Banguoglu, Tahsin, TurkceninGrameri,</li> </ul>		

	Turk Dil KurumuYayinlari, 2000 - ErginMuharrem, UniversitelerIcin Turk Dili, BayrakYayinlari, 2002
<b>Literaturashtesë:</b>	
<b>Planiidizejnuarimësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerataqë do tëzhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	1. Takimi 2. Kush? Çka? Ku? Fjalja Këpujore (Mënyra Dëftore) Numërori rreshtor – (i)nci
<b>Java e dytë:</b>	Ç’Ka? Ç’Ska? Ndërtimi i fjalisë me foljet “ <i>Kam, Nuk kam</i> ” (Mënyra Dëftore)
<b>Java e tretë:</b>	Çkapobëni? Koha e Tashme (e përgjithshme) –(i)yor
<b>Java e katërt:</b>	Nga? Ku? Përdorimi i Rasave: r. Dhanore, r. Vendore, r. Rrjedhore (- (y)e, -de, -den)
<b>Java e pestë:</b>	Orët Sipjesoret – dikten sonra, -meden önce Parafjalët – (ye) kadar, -den önce, -den sonra
<b>Java e gjashtë:</b>	Familja ime dhe shokët e mi Kategoria e pronësisë: -(i)m, -(i)n, -(s)i, -(i)miz, -(i)niz, -(ler/s)i
<b>Java e shtatë:</b>	Shtëpia jonë dhe lagja jonë Togëfjalëshi emëror i përcaktuar Emër-(n)in + Emër-(ler/s)i Togëfjalëshi emror i papërcaktuar Emër+Emër -(s)i
<b>Java e tetë:</b>	Qytetet Togfjalëshi Emëror (zinxhiror): Emër(-(n)in) + Emër-(ler/s)i(nin) Emër-(ler/s)i
<b>Java e nëntë:</b>	Çka ndodhi dhe Kur? Koha e Kaluar (e përcaktuar) –di
<b>Java e dhjetë:</b>	Nga e djeshma në të sotmën Fjalja Këpujore (Imperfekti) –(y)di (< i-di)
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Kujtimet Koha e tashme (Imperfekti i përcaktuar) –(i)yordu (< -(i)yor i-di) Gjerundi -(y)ken(< i-ken) Lidhëzat/Parafjalët ile (> (y)le)
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Çka të ham? Mënyra Urdhërore –sin, –(y)in(iz), -sin(ler) Mënyra Dëshirore –(y)e
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Çka dëshironi? Mbiemërzimi –li, -siz

<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Kuzhinat Botërore – <i>den daha (shkallëzimi i mbiemrave)</i> Shkalla superiore - <i>en</i>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Vlerësimi i dytë intermediar.

**Politikatakademikedherregullat e mirësjelljes:**

***Caktopolitikat e mirësjelljeskonforstatusittë UP-së.***

Vijimi në ligjërata dhe ushtrime duhet të jetë i rregullt, gjatë mbajtjes së mësimit duhet të mbretërojë qetësia, të shkyçen telefonat celular si dhe hyrja në sallë duhet të jetë me kohë. Plagjiarizmi dhe kopjimi në provime janë të dënueshme; studenti merr note negative.