

Emërtimi i lëndës: **Filozofi islame**

Përmbajtja:

Lënda “Filozofi islame” përfshin: filozofinë si dukuri mbarënjerezore, konceptin, relacionet dhe tematikën e filozofisë. Fillet dhe zhvillimi i filozofisë islame, terminologjia e saj, orientimet bazë të mendimit filozofik me përfaqësuesit kryesorë të saj, raporti i saj me shkencat tjera islame si dhe me problemet dhe temat sociale të saj.

-Qëllimet e mësimi:

Ky kurs ka për qëllim që:

- të njihen konceptet e filozofisë islame të cilat I përfshin ky kurs.
- Që student të përfitojë culture të përgjithshme për tematikat më kryesore të filozofisë islame gjatë histories dhe në të tashmen të frymëzuara nga filozofia kuranore.
- të kuptojë proceset e zhvillimit të filozofisë islame që nga paraqitja e saj deri në ditët e sotme.

Rezultatet e pritura të nxënies:

Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të duhej të jetë në gjendje që:

- të përshkruajë etapat e zhvillimit të filozofisë islame.
- të krahasojë konceptet e ndryshme të filozofisë islame të cilat i studion gjatë kurit.
- të diskutojë rreth tematikave të filozofisë islame në bazë të argumenteve të tyre duke arritur në konkluzione sa më të qarta, dhe të jetë sa më objektiv.
- të mbrojë qëndrimet e koncepteve të ndryshme të filozofisë islame, ashtu siç i konceptuan themeluesit e tyre.
- të parashtojë mendimin kritik ndaj secilës prej tyre, duke u përqëndruar në atë me argument më të shëndosha.
- të të jetë në gjendje që njohuritë e fituara t'i aplikoj në relacionin ndërshoqërorë.

- Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	1	14	14
Ushtrime teorike/laboratorike	1	14	14
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	7	7
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	1	1	2
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	14	28
Përgaditja përfundimtare për provim	2	2	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1 ditë	2
Projektet, prezentimet, etj.			
Totali	14	14 javë	73

- Format/ Metodat e mësimdhënies

Mësimi është mësim i rregullt me formën e ligjeratave 1 orë dhe ushtrimeve 1 orënë javë me nxitjen dhe provokimin e debateve midis studentëve, me përfshirjen e studentëve në diskutime dhe perms punimeve të seminareve dhe kollokfiumeve.

- Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike
50%	50%

- Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë
- Kur’ani përkthim dhe komentim, përktheu H. Sherif Ahmeti. Medinë, 1992;
- Corbin, Henry, *Historia e filozofisë islame*, përktheu Nexhat Ibrahim, Shkup, 1997;
- Sharif, M. M., *Historija islamske filozofije*, I, II, Zagreb, 1990;
- Dr. Zija Abdullahu, *Hyrje në filozofinë islame*, dispensë (përdorim vetëm i brendshëm, Prishtinë, 2011).

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Orientalistikë
Titulli i lëndës:	Filozofi islame
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	IV
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Filologjisë/ UP Prishtinë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr. Abdullah hamiti
Detajet kontaktuese:	abdullahamiti@yahoo.com
Përshkrimi i lëndës	Lënda “Filozofi islame” prfshin: filozofinë si dukuri mbarënjerëzore, konceptin, relacionet dhe tematikën e filozofisë. Fillet dhe zhvillimi i filozofisë islame, terminologjia e saj, orientimet bazë të mendimit filozofik me përfaqësuesit kryesorë të saj, raporti i saj me shkenca tjera islame si dhe me problemet dhe temat sociale të saj.
Qëllimet e lëndës:	Ky kurs ka për qëllim që: <ul style="list-style-type: none"> - të njihen konceptet e filozofisë islame të cilat i përfshin ky kurs. - Që student të përfitojë kulturë të përgjithshme për tematikat më kryesore të filozofisë islame gjatë

	<p>historisë dhe në të tashmen të frymëzuara nga filozofia kuranore.</p> <ul style="list-style-type: none"> - të kuptojë proceset e zhvillimit të filozofisë islame që nga paraqitja e saj deri në ditët e sotme.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të duhej të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të përshkruajë etapat e zhvillimit të filozofisë islame. - të krahasojë konceptet e ndryshme të filozofisë islame të cilat i studion gjatë kursi. - të diskutojë rreth tematikave të filozofisë islame në bazë të argumenteve të tyre duke arritur në konkluzione sa më të qarta, dhe të jetë sa më objektiv. - të mbrojë qëndrimet e koncepteve të ndryshme të filozofisë islame dhe, të parashtrijë mendimin kritik ndaj secilës prej tyre, duke u përqëndruar në atë me argument më të shëndosha. - të jetë në gjendje që njohuritë e fituara t'i aplikoj në relacionin ndërshoqërorë.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare			
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2 ditë	4
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			99

Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Mësimdhënia do të zhvillohet në formën e ligjeratave 2 orë në javë. - Me nxitjen dhe provokimin e debateve ndër student.
-------------------------------------	---

	-Me përfshirjen e studentëve në diskutime. - Përmes punimeve të seminareve dhe kollokuiumeve
Metodat e vlerësimit:	Do të zbatohen këto metoda të vlerësimit: Vlerësimi i parë: 15% Vlerësimi i dytë: 15% Angazhimet e tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final: 50% Totali 100%
Literatura	
Literatura bazë:	- Corbin, Henry, <i>Historia e filozofisë islame</i> , përktheu Nexhat Ibrahim, Shkup, 1997; - Dr. Zija Abdullahu, <i>Hyrje në filozofinë islame</i> , dispensë (përdorim vetëm i brendshëm, Prishtinë, 2011). Sejjid hysejin nasr, <i>Filozofia islame, nga zanafilla e saj e deri sot</i> , Tiranë, 2011.
Literatura shtesë:	- Kur'ani përkthim dhe komentim, përktheu H. Sherif Ahmeti. Medinë, 1992; - Sharif, M. M., <i>Historija islamske filozofije</i> , I, II, Zagreb, 1990; - Beheshti, Dr. Muhamed Husein, dhe: Bahonar, dr. Xhevad, <i>Filozofia islame</i> , përktheu: Dr. Sokrat Ahmataj, Tiranë, pa v. bot.
Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje, Njohja me syllabusin, metoda, organizimi, kërkesat dhe vlerësimi. Shqyrtime të përgjithshme: Filozofia si dukuri mbarë njerëzore. Motivët e filozofisë.
Java e dytë:	Koncepti e filozofisë në: Lindjen e Lashtë, Greqinë e Lashtë, në rrethin Islam, në mesjetë dhe në kohën moderne. Bisedë interaktive, duke krahasuar këto koncepte njëri me tjetrin.
Java e tretë:	Relacioni i filozofisë me fushat tjera të njohurisë. Shkenca dhe filozofia. Filozofia dhe historia e filozofisë. Filozofia dhe religjioni.
Java e katërt:	Paraqitja e filozofisë islame dhe relacioni i saj me filozofinë greke. Filozofia arabe apo islame. Raporti i filozofisë islame me shkencat tjera islame; me kelamin, tesavufin, fikhun. Propozimi i emave për punime seminarike.
Java e pestë:	Filozofia islame në Arabinë Lindore. Përfaqësuesit më eminent të filozofisë islame në Arabinë Lindore. el-Kindi, el-Farabi, Ibën Sina, Ebu Bekr err-Rrazi, el-Gazali.

Java e gjashtë:	Filozofia islame në Arabinë Perëndimore. Jeta intelektuale në magribin islam. Përfaqësuesit më eminent të filozofisë islame në Arabinë Lindore. Ibën Baxhe, Ibën Tufejli, Ibën Hazmi.
Java e shtatë:	Vlerësimi i parë intermediar.
Java e tetë:	Koncepti dhe realiteti i <i>vuxhudit</i> . Uniteti, gradimi dhe përparësia e <i>vuxhudit</i> . Struktura e realitetit. Përjetimi i <i>vuxhudit</i> .
Java e nëntë:	Ibën Rushdi, Ibën Halduni. Bisedë interaktive mbi pikëpamjet islame rreth empirizmit.
Java e dhjetë:	Temat më të rëndësishme në filozofinë islame; Allahu, bota, njeriu. Diskutime dhe përsëritje të leksioneve nga ora e mëparshme.
Java e njëmbëdhjetë:	Çështje epistemologjike: raportet mes intelektit, arsyes dhe intuitës në perspektivat e ndryshme filozofike islame.
Java e dymbëdhjetë:	Konceptet filozofike moderne islame. Tendencat racionaliste, përfaqësuesit: Ahmed Emin, el-Hejkel, Malik ibën Nebij, el-Mevdudi, en-Nedevi.
Java e trembëdhjetë:	Tendencat reformiste filozofike, përfaqësuesit: Mustafa Abdurrazik, Muhammed el-Behij, Ibrahim Medkur. Abdurrahman el-Bedevi.
Java e katërbëdhjetë:	Përgaditja për test. Zgjedhja e testeve provuese.
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësimi i dytë intermediar.
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së. Vijimi në ligjërata dhe ushtrime duhet të jetë i rregullt, gjatë mbajtjes së mësimit duhet të mbretërojë qetësia, të shkyçen telefonat celular si dhe hyrja në sallë duhet të jetë me kohë. Plagjiazmi dhe kopjimi në provime janë të dënueshme; studenti merr note negative.	