

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Departamenti i Turkokogjise
Titulli i lëndës:	Folmet Turke te Kosoves
Niveli:	BA
Statusi lëndës:	zhgjedhor
Viti i studimeve:	IV- sem.VIII
Numri i orëve në javë:	1-2
Vlera në kredi – ECTS:	3
Koha / lokacioni:	Konsultacioni me student te Merkuren -12-13 (salla-25)
Mësimdhënësi i lëndës:	Assoc.Prof.Dr.Suzana Canhasi
Detajat kontaktuese:	e-mail: suzana.canhasi@uni-edu.pr
Përshkrimi i lëndës	
	Kursi përfshin nxjerrjen e informacioneve themelore për variantet gjeografike të gjuhë turke. Kursi ofron informacione për historinë e gjeografisë gjuhësore, për ndarjen folmeve të gjuhës turke dhe karakteristikat gjuhësore të të folmeve të ndryshme. Kursi ofron informacione edhe për metodën e hulumtimit të varianteve gjuhësore.
Qëllimet e lëndës:	
	-t'u ofroj studenteve njohuri për zhvillimin e dialekteve gjuhës turke, -qe studentet te fitojn njohuri themelore e folmeve gjuhës turke, -te njoftohen për shtrirjen e folmet turke ne Kosove, -te njoftohen për ndarjen folmeve te gjuhës turke
Rezultatet e pritura të nxënies:	
	-t'i përshkruaj rrjedhat e zhvillimit të gjuhës turke -te ndaloj folmet e gjuhës turke -te njoftohën me periudhat e zhvilimit gjuhës turke, -te njoftohën me shtrirjen folmet turke ne kosove.
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)	

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	1	1 /15	15
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1 /15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1 /7	7
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	1 /2	4
Detyra të shtëpisë	1	1 / 2	2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1 / 10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	7		7
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	1 /2	2
Projektet,prezentimet ,etj	2	1 /1	2
Totali			89
Metodologjia e mësimdhënies:	Mësimi është mësim i rregullt me formë e ligjeratave 1 ore në jave dhe poashtu percillet me pune praktike gjate ushtrimeve 2 ore ne jave.Studentat dote obligohente mblenin materialin ne teren dhe ushtrojn ne te.		
Metodat e vlerësimit:	<i>Ë Vijimi-5%</i> <i>Prezentimi- 15 %</i> <i>Testi I pare-10 %</i> <i>Detyra – 10%</i> <i>Provimi perfundimtare – 50 %</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	1. CANHASI, Dr. Suzan, “Kosova – Makedonya Türk Ağızlarında Yapım ve Çekim Ekleri” (Basılmamış doktora tezi,Priştine Üniversitesi Filoloji Fakultesi, Priştine – 2004) 2. CANHASI, Dr. Suzan, “ <i>Kosova Türk Ağızlarına Ortam Dillerinin Etkisi</i> ” VI.Uluslararası Türk Dili Kurultayı, Ankara 2008. 3. CANHASI, Dr. Suzan, “ <i>Kosova ve</i>		

	<p><i>Makedonya Türk Ağzları Üzerinde Yapılan Araştırmalar</i>” Fen Edebiyat dergisi, Sakarya Üniversitesi, Sakarya, s. 113-121</p> <p>4. CANHASI, Dr. Suzan, “ <i>Kosova ve Makedonya Türk Ağzlarında Yapım Ekleri</i>” Uluslararası Türk Kültürü Kongresi, JUSUF, Sureja, Prizrenski Turski Govor, Jedinstvo yayınları, Priştine 1987.</p> <p>5. MORİNA. Prof. Dr. İrfan, “ <i>Mamuşa Türk Ağzının Fonetik Özellikleri</i>” Çevren sayı 49, Priştine 1985, s.23-32.</p> <p>6. SULÇEVSİ, Mr. İsa, “ <i>Kosova Türk Ağzlarında ‘Edebilmek’ Fiili</i>”, VI. Uluslararası Türk Dili Kurultayı, Ankara 2008.</p> <p>7. SULÇEVSİ, Mr. İsa.” Format e pashtjelluara të foljeve në gjuhën turke dhe përdorimi i tyre në të folmet turke në Kosovë” Priştine Üniverzitesi’nde savunan, basılmamış, Yüksek Lisans Çalışması 2010.</p> <p>8. SULÇEVSİ, Mr. Nebahat, “Priştine Türk Ağzına Genelbir Bakış”, VI. Uluslararası Türk Dili Kurultayı, Ankara 2008.”</p> <p>9. SULÇEVSİ, Mr. Nebahat, “Priştine Türk Ağzının Fonetik Özellikleri” Priştine Üniversitesinde savunan, basılmamış, Yüksek Lisans Çalışması 2009. Ankara Kültür Merkezi, Ankara 2005.</p>
<p>Literatura shtesë:</p>	<p>CAFEROĞLU, Ahmet (1964) ”Anadolu ve Rumeli Ağzları Ünlü Değişmeleri”, TDAY- Belleten, Ankara, s.1-33</p> <p>EFRASİYAB, Gemalmaz, “Ağız Bilimi Araştırmaları Üzerine Genellemeler” Ankara, 1989</p> <p>ERCİLASUN, Pof. Dr. Ahmet B. , Kars İli Ağzları, TDK yayınları, Ankara 2002.</p> <p>GÜLSEVİN, Prof. Dr. Gürer, Uşak İli Ağzları, TDK yayınları, Ankara 2002.</p>

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Tanışmak, ağızlar hakkında bilgileri tekrarlamak
<i>Java e dytë:</i>	Diyalektoloji anlamı ve ağızlar
<i>Java e tretë:</i>	Rumeli Türk Ağzları
<i>Java e katërt:</i>	Kosova Türk Ağzlarının Oluşumu
<i>Java e pestë:</i>	Kosova Türk Ağzlarının Özellikleri
<i>Java e gjashtë:</i>	Kosova Türk Ağzlarının Bölgelere göre Dağıtımı
<i>Java e shtatë:</i>	Ara Sınav
<i>Java e tetë:</i>	Kosova Türk Ağzlarının Fonetigi
<i>Java e nëntë:</i>	Kosova Türk Ağzlarının Morfolojisi
<i>Java e dhjetë:</i>	Kosova Türk Ağzlarının Sentaksı
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kosova Türk Ağzlarının Meydana Gelen Anlam Daralması, Genişlenmesi
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kosova Türk Ağzlarının Meydana Gelen Anlam kaymasına bölge dillerinin etkisini kavrayabilme becerisini aktarmak.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kosova Türk Ağzları ile söylenmiş veya yazılmış edebi ürün örneklerini (derlemeler) Standard Türkçe'ye aktarmak
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kosova Türk Ağzları ve Standart Türkçe arasındaki söyleyiş ve dizim farklarını açıklamak.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kosova Türk Ağzları hakkında yazılan çalışmalarını değerlendirmek.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<i>Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.</i>