

SYLLABUS i Lëndës Qytetërim gjerman DACHL

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|---|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Filologjisë, Dega e Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane |
| Titulli i lëndës: | Qytetërim gjerman DACHL |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i II-të, semestri i III-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 5 |
| Koha / lokacioni: | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass.dr. Sadije Rexhepi |
| Detajet kontaktuese: | sadije.rexhepi@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | |
| | Në këtë lëndë do të mësohet për shtetet gjermanishtfolëse Gjermaninë, Austrinë, Zvicrën dhe Lihtenshtajnin, si p.sh. për shtrirjen gjeografike, shoqërinë dhe zhvillimet e saj, politikën, zhvillimet më të rëndësishme historike, ekonominë, industrinë, sistemin e shkollimit, gjuhën, kulturën, artin, për një pasqyrë të vendeve gjermanishtfolëse në botë, etj. Gjatë ushtrimeve studentët do të prezantojnë edhe seminare me tema të ndryshme të cilat janë në përputhje me programin e lëndës. Do të punohet në mënyrë individuale dhe në grupe. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i lëndës është, që studentët të fitojnë më shumë njohuri për shtetet gjermanishtfolëse, për shtrirjen gjeografike, shoqërinë, politikën, historinë, ekonominë, industrinë, sistemin e shkollimit, gjuhën, kulturën e tyre, etj. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Në fund të këtij kursi, pritet që studenti: <ul style="list-style-type: none"> - të jetë i informuar për shtrirjen gjeografike të Gjermanisë, Austrisë, Zvicrës dhe Lihtenshtajnit - të kuptojë zhvillimet shoqërore, kulturore, politike e ekonomike - të jetë mirë i informuar për sistemin e shëndetësisë, për sistemin e shkollimit, |

| | studimet, për gjuhën gjermane (fazat e zhvillimit të saj, dialektet etj.) në vendet gjermanishtfolëse. | | |
|---|---|-----------|--------------------------------------|
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënërit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 15 min. | 15 | 4 |
| Kollokfiime,seminare | 15 | 1 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 15 | 15 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 15 | 45 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 10 | 1 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 1 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 1 | 2 |
| Totali | | | 123 orë: 25 = 4.92 5 ECTS |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Mësimi do të mbahet nëpërmjet ligjëratave, por edhe studentët do t'i prezantojnë seminarat e tyre, të cilët do të punojnë në çifte, në grupe dhe në mënyrë individuale, ndërsa gjatë tërë semestrit studentët do të vlerësohen për rezultatet e punës së tyre. Prezentimet dhe diskutimet e studentëve do të përbëjnë thelbin e punës së tyre dhe bashkë me punimin me shkrim që do të realizohet gjatë provimit me shkrim në fund të kursit, do të jenë dëshmia më e mirë e përvetësimit të suksesshëm të lëndës së qytetërimit gjerman. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i tyre do të bëhet si vijon: - vijimi i rregullt: 5% - prezantimi me gojë i seminarit: 15 % - testi gjysëmsemestral 30% - testi final 50% | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | 1. <i>Tatsachen über Deutschland</i> , herausgegeben vom Societäts Verlag, Frankfurt am Main, in Zusammenarbeit mit dem auswärtigen Amt, Berlin, 2008 | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland</i>, Herausgeber: Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2005 3. Gros, Jürgen / Glaab, Manuela: <i>Faktenlexikon Deutschland</i>, München 1999 4. Bubner, Friedrich: <i>Transparente Landeskunde</i>, Inter Nationes 2000 |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Schild, Axel: <i>Deutsche Kulturgeschichte: Die Bundesrepublik von 1945 bis zu Gegenwart</i>. München 2009. 2. Winkler, Heinrich August: <i>Deutsche Geschichte vom Ende des Alten Reiches bis zum Untergang der Weimarer Republik</i>. München 2000. 3. Dann, Otto: <i>Nation und Nationalismus in Deutschland: 1770–1990</i>, 3., überarb. und erw. Aufl. München 1996. 4. Graf, Magarete: <i>Schnellkurs Deutschland</i>. Köln 2007. 5. Nuss, Bernard: <i>Das Faust Syndrom</i>. Ein Versuch über die Mentalität der Deutschen. Bonn/Berlin 1993. |

Plani i dizajnuar i mësimit:

| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
|------------------------------|--|
| <i>Java e parë:</i> | Prezantimi i programit |
| <i>Java e dytë:</i> | Deutschland: Land und Leute |
| <i>Java e tretë:</i> | Geographie, Länder und Regionen |
| <i>Java e katërt:</i> | Staatsaufbau und Politik (Parteien, Arbeit und Soziales) |
| <i>Java e pestë:</i> | Deutschland in der Welt |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Wirtschaft und Verkehr |
| <i>Java e shtatë:</i> | Wichtige Industriegebiete – Bodenschätze (Industrielle Schwerpunkte) |
| <i>Java e tetë:</i> | Die deutsche Sprache |
| <i>Java e nëntë:</i> | Bildung, Wissenschaft und Kultur |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Kultur in Deutschland |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Geschichte: Weltkriege, Wiedervereinigung |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Österreich: Geographie |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Wirtschaft und Verkehr |
| <i>Java e katërmëdhjetë:</i> | Die Schweiz: Geographie |

| | |
|-------------------------------------|------------------------|
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Wirtschaft und Verkehr |
|-------------------------------------|------------------------|

| |
|---|
| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: |
| <i>Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.</i> Studentët duhet te vijojnë rregullisht mësimin dhe t'a dorëzojnë seminarin. |