

SYLLABUS i lëndës Gjuhë gjermane I

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Gjuhë gjermane I
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	viti i I-rë, semestri i I-të
Numri i orëve në javë:	2 + 4
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Sadije Rexhepi
Detajet kontaktuese:	sadije.rexhepi@uni-pr.edu ,
Përshkrimi i lëndës	Lënda <i>Gjuhë gjermane I</i> synon zhvillimin e shkathtësive komunikative dhe sociale të nevojshme për komunikim në një gjuhë: të shkruarit, të lexuarit, të folurit dhe të dëgjuarit; përvetësimin e njohurive për strukturën e gjuhës; sensibilizimin për aspektet ndërkulturore. Ushtrohen strategji të ndryshme të të lexuarit (global, selektiv e të detajuar), fjalori zgjerohet me shprehje më komplekse të nivelit B1. Gjatë ligjëratave trajtohen struktura gramatikore në nivelin B1; ushtrohen shkathtësitë produktive (tiparet e llojeve të ndryshme të teksteve, të folurit) dhe ato receptive. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave ndryshme. Njëkohësisht bëhet pasurimi i fjalorit të studentëve me fjalë e konstrukte fjalish që përdoren gjatë komunikimit. Për zhvillimin e mësimit do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë edhe tekste autentike që ndërlidhen me përditshmërinë, gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit, etj.
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> - zhvillimi i shkathtësive receptive dhe produktive të studentit në nivelin B1 të Kornizës së Përbashkët Evropiane; - t'i mundësohet studentit të bëhet përdorues eficient dhe fleksibil i gjuhës gjermane si për qëllime personale ashtu

	<p>edhe për ato profesionale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - të ngrisë vetëbesimin e studentëve dhe aftësinë e tyre për të komunikuar me folësit burimorë dhe joburimorë të gjermanishtes; - të zhvillojë shkathtësitë studiuëse të studentëve dhe shkathtësitë për mësimin e gjuhës; - t'i aftësojë studentët të kombinojnë gjuhën me shkathtësitë reale jetësore; - të inkurajohet mësimnxënia e pavarur. 		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • të komunikojë më lirshëm dhe pa gabime në gjuhën gjermane, në përputhje me nivelin e mesëm B1 • të shkruajë tekste të ndryshme, mundësisht duke iu përmbajtur rregullave të drejtshkrimit dhe të strukturës së fjalisë së gjuhës gjermane, • të lexojë drejtë duke iu përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane, si dhe të kuptojë tekstet e lexuara, • të interpretojë temat dhe tekstet e caktuara të dëgjuara në gjuhën gjermane, • të zgjerojë leksikun e tij në përputhje më leksikun që është përdorur në librin bazë, • të aplikojë gjatë komunikimit gramatikën e trajtuar në librin bazë. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime	4	15	60
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	15 min.	15	4
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15

Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Totali			151 orë: 25 = 6.04
Metodologjia e mësimdhënies:	Lënda realizohet përmes ligjëratave dhe ushtrimeve gjuhësore. Në orët e ushtrimeve punohet në përmirësimin e të dëgjuarit, të folurit, të shkruarit, të lexuarit; gramatikës e vokabularit. Përmes metodës bashkëbiseduese – punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	Me shkrim: <ul style="list-style-type: none"> • Testi gjysëmsemestral 40% • Testi final 50% • Detyrat dhe aktiviteti në klasë gjatë semestrit 5% • Pjesëmarrja 5% 		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koithan, U / Schmitz, H. / Sieber, T. / Sonntag, R. in Zusammenarbeit mit Ochmann, N. (2007): Aspekte 1, Langenscheidt 2. Axel Hering, Magdalena Matussek, Michaela Perlmann-Balme, (2002): <i>em Übungsgrammatik, Deutsch als Fremdsprache</i>, Ismaning 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dreyer/Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i>, Neubearbeitung, 2000, Ismaning/München 2. Helbig/Buscha: <i>Übungsgrammatik</i>, 2000, Leipzig 3. Karin Hall/Barbara Schneider: <i>Übungsgrammatik für Fortgeschrittene DaF</i> (2001) 4. Duden 4, <i>Die Grammatik</i>, Unentbehrlich für richtiges Deutsch: Band 4 von Cathrine Fabricius-Hansen, (2009), Mannheim 		
Plani i dizajnuar i mësim:			

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Njoftimi me kursin, me planin e kursit
Java e dytë:	Lektion 1; Das Verb
Java e tretë:	Lektion 1; Verwendung der drei Vergangenheitstempora
Java e katërt:	Lektion 1; Stellung der Adjektive im Satz und Adjektivdeklinatoin
Java e pestë:	Lektion 2; Wortstellung im Haupt- und Nebensatz; Kausalsätze
Java e gjashtë:	Lektion 2; Konzessiv- und Konsekutivsätze
Java e shtatë:	Lektion 2; Graduierung der Adjektive: Komparativ und Superlativ
Java e tetë:	Testi I – pjesa e parë e vlerësimit
Java e nëntë:	Lektion 3; Trennbare und untrennbare Verben
Java e dhjetë:	Lektion 3; Pural der Substantive
Java e njëmbëdhjetë:	Lektion 4; Indirekte Fragesätze, Finalsätze
Java e dymbëdhjetë:	Lektion 4; Verben und Ergänzungen
Java e trembëdhjetë:	Lektion 5; Infinitiv mit oder ohne <i>zu</i>
Java e katërmëdhjetë:	Lektion 5; Modalverben
Java e pesëmbëdhjetë:	Testi II – pjesa e dytë e vlerësimit

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Për të fituar të drejtën për të hyrë në teste dhe provim, studenti duhet të jetë i rregullt në mësim.