

## Formular për SYLLABUS të Lëndës Gjuhë gjermane IV

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	Gjuhë gjermane IV
Niveli:	BA
Statusi lëndës:	e obligueshme
Viti i studimeve:	Viti II sem IV
Numri i orëve në javë:	2+4
Vlera në kredi – ECTS:	5 ECTS
Koha / lokacioni:	L. e martë ora 12:30-14:00 U: e hënë ora 12:00-13:30 dhe e enjte ora 14:00-15:30
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Milote Sadiku Ass.mr. Blertë Ismajli
Detajet kontaktuese:	e-mail: <a href="mailto:milote.sadiku@uni-pr.edu">milote.sadiku@uni-pr.edu</a> , <a href="mailto:blerta.ismajli@uni-pr.edu">blerta.ismajli@uni-pr.edu</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<i>Lënda zhvillohet në vazhdimësi të lëndës “Gjuhë gjermane III” dhe synon zhvillimin e shkathtësive komunikative dhe sociale të nevojshme për komunikim në një gjuhë: të shkruarit, të lexuarit, të folurit dhe të dëgjuarit; përvetësimin e njohurive për strukturën e gjuhës; sensibilizimin për aspektet ndërkulturore. Ushtrohen stragegji të ndryshme të të lexuarit (global, selektiv e të detajuar), fjalori zgjerohet me shprehje më komplekse të nivelit B 2. Gjatë ligjëratave trajtohen struktura gramatikore në nivelin B 2; ushtrohen shkathtësitë produktive (tiparet e llojeve të ndryshme të teksteve, të folurit) dhe ato receptive. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave ndryshme. Njëkohësisht bëhet pasurimi i fjalorit të studentëve me fjalë e konstrukte fjalish që përdoren gjatë komunikimit. Për zhvillimin e mësimin do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë edhe tekste autentike që ndërlidhen me përditshmërinë, gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit, etj.</i>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Në këtë kurs synohet - zhvillimi i shkathtësive receptive dhe produktive të studentit në nivelin B2 të Kornizës së Përbashkët Evropiane;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- t'i mundësohet studentit të bëhet përdorues eficient dhe fleksibil i gjuhës gjermane si për qëllime personale ashtu edhe për ato profesionale;</li> <li>- të ngrisë vetëbesimin e studentëve dhe aftësinë e tyre për të komunikuar me folësit burimorë dhe joburimorë të gjermanishtes;</li> <li>- të zhvillojë shkathtësitë studiuuese të studentëve dhe shkathtësitë për mësimin e gjuhës;</li> <li>- t'i aftësojë studentët të kombinojnë gjuhën me shkathtësitë reale jetësore;</li> <li>- të inkurajohet mësimnxënia e pavarur.</li> </ul>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të komunikojnë me folësit burimorë dhe ata joburimorë të gjermanishtes me gojë dhe me shkrim me vetëbesim, saktësi dhe rrjedhshmëri në nivelin B2;</li> <li>- të hartojnë lloje të ndryshme të teksteve;</li> <li>- të përdorin shkathtësitë e tyre ndërpersonale në kontekste të ndryshme;</li> <li>- të përdorin mendimin kritik në situata të ndryshme.</li> </ul>

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	22.5
Ushtrime praktike	4	15	45
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5 min	15	1.15
Kollokfiume, seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë, në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	7	21
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
<b>Totali</b>			<b>125.64:25=5.026</b>

		5 ECTS
<b>Metodologjia e mësimëdhënies:</b>	<p>Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave dhe ushtrimeve, Përdoren metoda të kombinuara dhe qasje konjitive, komunikative dhe ndërkulturore për ta arritur qëllimin: përmirësimin e shkathtësive receptive dhe produktive gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Në pjesën teorike të lëndës trajtohen elemente të caktuara të strukturës gramatikore të gjermanishtes që janë në funksion të realizimit të komunikimit. Studentët duhet të marrin pjesë në mënyrë aktive në mësim, të punojnë vazhdimisht gjatë semestrit (detyra të shtëpisë) edhe në mënyrë të pavarur.</p>	
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Studentët i nënshtrohen vlerësimit përgjatë gjithë semestrit. Provimi përfundimtar mbahet me shkrim, ndërsa vlerësimi i shkathtësisë së të folurit bëhet gjatë orëve të ushtrimeve. Në vlerësimin përfundimtar përfshihet edhe pjesëmarrja aktive në orën mësimore dhe detyrat e shtëpisë.</p>	
<b>Literatura</b>		
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R., Lösche R. (2008). <b>Aspekte. Lehrbuch 2.</b> Berlin u.a.: Langenscheidt</li> <li>2. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R., Lösche R. (2008). <b>Aspekte. Arbeitsbuch 2.</b> Berlin u.a.: Langenscheidt</li> </ol>	
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Dreyer H., Schmitt R. (2008): <b>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.</b> München</p> <p>Helbig G., Buscha J. (2000): <b>Übungsgrammatik.</b> München</p> <p>Hall K., Schneider B. (2007): <b>Übungsgrammatik für Fortgeschrittene DaF.</b> Ismaning</p> <p><b>Duden Deutsches Universalwörterbuch</b> (2011), 7. Auflage. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag</p>	
<b>Plani i dizajnuar i mësimimit:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>	
<b>Java e parë:</b>	Njoftim me lëndën	

<b>Java e dytë:</b>	<i>Textzusammenhang. Eine Radiosendung hören und darüber diskutieren</i>
<b>Java e tretë:</b>	<i>Präpositionen im Genitiv, Relativpronomen mit Genitiv</i>
<b>Java e katërt:</b>	<i>Passiv mit sein</i>
<b>Java e pestë:</b>	<i>Formelle Telefondialoge</i>
<b>Java e gjashtë:</b>	<i>Vergleichsätze mit als/ als ob/ als wenn in Konjunktiv II</i>
<b>Java e shtatë:</b>	<i>Partizipien als Adjektive</i>
<b>Java e tetë:</b>	<i>Eine Zusammenfassung schreiben</i>
<b>Java e nëntë:</b>	<i>Indirekte Rede mit Konjunktiv I</i>
<b>Java e dhjetë:</b>	<i>Adjektive, Verben und Substantive mit Präpositionen</i>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<i>Einen Text lesen und eine Zusammenfassung schreiben</i>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<i>Modalpartikeln</i>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<i>Nomen-Verb-Verbindungen</i>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<i>Einen Kurzvortrag halten</i>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<i>Modalverbähnliche Verben</i>

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Për të fituar të drejtën për të hyrë në provim, studenti duhet të marr pjesë në mësim në së paku 80% të orëve të përgjithshme.