

## SYLLABUS i lëndës “Gjuhë gjermane III”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	Gjuhë gjermane III
Niveli:	BA
Statusi lëndës:	e obligueshme
Viti i studimeve:	2
Numri i orëve në javë:	6
Vlera në kredi – ECTS:	5 ECTS
Koha / lokacioni:	Shih orarin
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. ass. dr. Milote Sadiku, Mr. Blertë Ismajli
Detajet kontaktuese:	Tel. 038 222 970, e-mail: <a href="mailto:blerte.ismajli@uni-pr.edu">blerte.ismajli@uni-pr.edu</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<i>Në vazhdimësi të lëndës “Gjuhë gjermane 2”, kjo lëndë synon zhvillimin e shkathtësive komunikative dhe sociale të nevojshme për komunikim në një gjuhë: të shkruarit, të lexuarit, të folurit dhe të dëgjuarit; përvetësimin e njohurive për strukturën e gjuhës; sensibilizimin për aspektet ndërkulturore. Ushtrohen strategji të ndryshme të të lexuarit (global, selektiv e të detajuar), fjalori zgjerohet me shprehje më komplekse të nivelit B 2. Gjatë ligjëratave trajtohen struktura gramatikore në nivelin B 2; ushtrohen shkathtësitë produktive (tiparet e llojeve të ndryshme të teksteve, të folurit) dhe ato receptive. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave ndryshme. Njëkohësisht bëhet pasurimi i fjalorit të studentëve me fjalë e konstrukte fjalish që përdoren gjatë komunikimit. Për zhvillimin e mësimin do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë edhe tekste autentike që ndërlidhen me përditshmërinë, gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit, etj.</i>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<i>Në këtë kurs synohet</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhvillimi i shkathtësive receptive dhe produktive të studentit në nivelin B2 të Kornizës së Përbashkët Evropiane;</li> <li>- t’i mundësohet studentit të bëhet përdorues eficient dhe fleksibil i gjuhës gjermane si për qëllime personale ashtu edhe për ato</li> </ul>

	<p><i>profesionale;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>të ngrisë vetëbesimin e studentëve dhe aftësinë e tyre për të komunikuar me folësit burimorë dhe joburimorë të gjermanishtes;</i></li> <li>- <i>të zhvillojë shkathtësitë studiuuese të studentëve dhe shkathtësitë për mësimin e gjuhës;</i></li> <li>- <i>të hartojnë tekste të ndryshme, sidomos shkresa zyrtare;</i></li> <li>- <i>t'i aftësojë studentët të kombinojnë gjuhën me shkathtësitë reale jetësore;</i></li> <li>- <i>të inkurajohet mësimnxënia e pavarur.</i></li> </ul>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>të komunikojnë me folësit burimorë dhe ata joburimorë të gjermanishtes me gojë dhe me shkrim me vetëbesim, saktësi dhe rrjedhshmëri në nivelin B2;</i></li> <li>- <i>të hartojnë lloje të ndryshme të teksteve, sidomos shkresave zyrtare;</i></li> <li>- <i>të përdorin shkathtësitë e tyre ndërpersonale në kontekste të ndryshme;</i></li> <li>- <i>të përdorin mendimin kritik në situata të ndryshme.</i></li> </ul>

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	22.5
Ushtrime praktike	4	15	45
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5 min	15	1.15
Kollokfiume, seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë, në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	7	21
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
<b>Totali</b>			<b>125.64:25=5.026 5 ECTS</b>

<b>Metodologjia e mësimëdhënies:</b>	<i>Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave dhe ushtrimeve, Përdoren metoda të kombinuara dhe qasje konjitive, komunikative dhe ndërkulturore për ta arritur qëllimin: përmirësimin e shkathtësive receptive dhe produktive gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Në pjesën teorike të lëndës trajtohen elemente të caktuara të strukturës gramatikore të gjermanishtes që janë në funksion të realizimit të komunikimit. Studentët duhet të marrin pjesë në mënyrë aktive në mësim, të punojnë vazhdimisht gjatë semestrit (detyra të shtëpisë) edhe në mënyrë të pavarur.</i>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<i>Studentët i nënshtrohen vlerësimit përgjatë gjithë semestrit. Provimi përfundimtar mbahet me shkrim, ndërsa vlerësimi i shkathtësisë së të folurit bëhet gjatë orëve të ushtrimeve. Në vlerësimin përfundimtar përfshihet edhe pjesëmarrja aktive në orën mësimore dhe detyrat e shtëpisë.</i>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R., Lösche R. (2008). <b>Aspekte. Lehrbuch 2.</b> Berlin u.a.: Langenscheidt</li> <li>2. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R., Lösche R. (2008). <b>Aspekte. Arbeitsbuch 2.</b> Berlin u.a.: Langenscheidt</li> </ol>
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Dreyer H., Schmitt R. (2008): <b>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.</b> München</p> <p>Helbig G., Buscha J. (2000): <b>Übungsgrammatik.</b> München</p> <p>Hall K., Schneider B. (2007): <b>Übungsgrammatik für Fortgeschrittene DaF.</b> Ismaning</p> <p><b>Duden Deutsches Universalwörterbuch</b> (2011), 7. Auflage. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag</p>
<b>Plani i dizajnuar i mësimimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	<i>Njoftimi me lëndën</i>
<b>Java e dytë:</b>	<i>Wortstellung im Satz</i>

<b>Java e tretë:</b>	<i>Negation</i>
<b>Java e katërt:</b>	<i>Vergleichssätze mit als/wie und je...desto/umso</i>
<b>Java e pestë:</b>	<i>Textverarbeitung: wichtige Informationen wiedergeben und kommentieren</i>
<b>Java e gjashtë:</b>	<i>Das Wort es. detaillierte Informationen aus einem Interview verstehen</i>
<b>Java e shtatë:</b>	<i>Zweiteilige Konnektoren und Konnektor während</i>
<b>Java e tetë:</b>	<i>Zeitungstexte verstehen und darüber diskutieren</i>
<b>Java e nëntë:</b>	<i>Konnektoren mit zu+Inf.: um...zu, ohne...zu, anstatt...zu. Bewerbungen schreiben; die Selbstdarstellung des Bewerbers in einem Vorstellungsgespräch</i>
<b>Java e dhjetë:</b>	<i>Relativsätze mit wer. Einem Text Informationen entnehmen</i>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<i>Detaillierte Informationen aus einem Interview verstehen</i>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<i>Modalsätze</i>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<i>Passiv und Passivsatzformen</i>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<i>Texte über Wissenschaft verstehen und darüber diskutieren</i>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<i>Indefinitpronomen</i>

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>