

## SYLLABUS i Lëndës *Lexim dhe kuptim i teksteve*

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Leximi dhe kuptimi i teksteve
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	zgjedhore
Viti i studimeve:	viti i II semestri i III-të
Numri i orëve në javë:	2 + 1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	E martë, ora 12:30-14:45, Salla 51
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Ass.dr. Milote Sadiku
Detajet kontaktuese:	<a href="mailto:milote_sa@hotmail.com">milote_sa@hotmail.com</a> , <a href="mailto:milote.sadiku@uni-pr.edu">milote.sadiku@uni-pr.edu</a>
Konsultimet:	E hënë, ora 13:00-14:00 E martë, ora 10:00-10:30 dhe 12:00-12:30
Përshkrimi i lëndës	<p>Leximi kryen kontributin më të rëndësishëm për studimin. Leximi i teksteve, përkaj funksionit që ka që të zhvillojë njohuritë, shërben edhe për të gjetur një temë dhe t'i japë asaj një strukturë. Përmes leximit sistematik, studentët mund të përmirësojnë aftësinë vetanake për punimet shkencore, ku edhe informohen rreth metodave, rrugëve, shtrimit të çështjeve dhe argumentimeve si dhe mësohen që të merren seriozisht me temat e të tjerëve.</p> <p>Qëllimi i kësaj lënde është që studentët t'i përmirësojnë kompetencat e leximit dhe të kuptimit të teksteve, si dhe që t'u ofrojë studentëve më shumë siguri gjatë leximit të teksteve shkencore dhe që t'i kuptojnë dhe interpretojnë ato. Studentët arrijnë që përmes ushtrimeve të ndryshme të kuptojnë përmbajtjen, qëllimin dhe strukturën formale të teksteve të shkruara (posaçërisht teksteve shkencore). Ata mësojnë strategji të të lexuarit global, selektiv e të detajuar të teksteve komplekse. Si bazë do të shërbejnë tekste të ndryshme përmes të cilave do të sqarohen dhe ushtrohen teknika dhe detyra të ndryshme.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p><b>Qëllimet</b> e kësaj lënde janë që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të lexojnë tekste të ndryshme (shkencore) dhe t'i kuptojnë e t'i interpretojnë ato</li> <li>- të kuptojnë çka dëshiron të shprehë një autor në tekstin e tij, d.m.th. të dallojnë problemet (shtrimin e çështjeve) dhe qëllimin (kërkesën) e tij si dhe të gjejnë rezultatet e tij</li> <li>- të kenë të qartë lidhshmërinë (koherencën dhe kohezionin) në mes të fjalive, paragrafëve, etj. të një teksti</li> <li>- të identifikojnë fjalët kyçe dhe të interpretojnë tekstin përmes tyre</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të gjejnë kuptimin e fjalëve të panjohura</li> <li>- t'i kuptojnë dhe analizojnë strukturat dhe fjalitë (më komplekse)</li> <li>- t'i përdorin strategjitë e ndryshme të të lexuarit, si të lexuarit global, selektiv e të detajuar të teksteve (komplekse).</li> </ul>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të lexojnë tekste të ndryshme (shkencore) dhe t'i kuptojnë e t'i interpretojnë ato</li> <li>- të kuptojnë çka dëshiron të shprehë një autor në tekstin e tij, d.m.th. të dallojnë problemet (shtrimin e çështjeve) dhe qëllimin (kërkesën) e tij si dhe të gjejnë rezultatet e tij</li> <li>- të kenë të qartë lidhshmërinë (koherencën dhe kohezionin) në mes të fjalive, paragrafëve, etj. të një teksti</li> <li>- të identifikojnë fjalët kyçe dhe të interpretojnë tekstin përmes tyre</li> <li>- të gjejnë kuptimin e fjalëve të panjohura</li> <li>- t'i kuptojnë dhe analizojnë strukturat dhe fjalitë (më komplekse)</li> <li>- t'i përdorin strategjitë e ndryshme të të lexuarit, si të lexuarit global, selektiv e të detajuar të teksteve (komplekse).</li> </ul>

**Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)**

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	22.5
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	11.25
Punë praktike/ konsultimet			
Kontaktet me mësimdhënësin	10 min.	15	2.5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	10	2	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet, Prezantimet ,etj	30 min.	1	0.5
<b>Totali</b>			<b>114</b> <b>114:25 = 4.6</b> <b>5 ECTS</b>

**Metodologjia e**

Mësimi është interaktiv, realizohet nëpërmjet ligjëratave si dhe

<b>mësimëdhënies:</b>	ushtrimeve, gjatë të cilave analizohen tekste të ndryshme në të cilat sqarohen dhe ushtrohen teknika të ndryshme të të lexuarit dhe strategji të të kuptuarit të këtyre teksteve. Përveç kësaj studentët do të kenë mundësi që vet të zgjedhin tekste të cilat do t'i analizojnë dhe do t'i prezantojnë në klasë.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiviteti në klasë 20%</li> <li>• Prezantimet në klasë 20%</li> <li>• Provimi final 60%</li> </ul>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<p><b>1.Michelmann U., Walter</b> ( 2012) : <i>Effizient lesen: Das Know-how für Zeit- und Informationsgewinn</i> (German Edition) Gabler Verlag.</p> <p><b>2.Bayerlein, Oliver</b> (Hrsg.) (2013): <i>Campus Deutsch: Lesen B2/C1</i>. Hueber Verlag. München. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.</p> <p><b>3.Künstler, Daniel</b> ( 2008): <i>Wie nun wird das Lesen gelehrt?: Fremdsprachliche Lesedidaktik im Spannungsfeld zwischen Lesetheorie und unterrichtlicher Praxis - am Beispiel DaF</i></p> <p><b>4.</b> Tekste / pjesë të ndryshme tekstesh (shkencore) që do të analizohen në klasë.</p>
<b>Literatura shtesë:</b>	<b>Gross, S.</b> (1994): <i>Lese-Zeichen: Kognition, Medium, Materialität im Leseprozess.</i>
<b>Plani i dizajnuar i mësim:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Inhalt, Ziele und Gliederung der Lehrveranstaltung
<b>Java e dytë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist eine Text?</li> <li>- Grundbegriffe: Kohäsion und Kohärenz des Textes</li> <li>- Basistext: Papst aus dem Krankenhaus</li> </ul>
<b>Java e tretë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abkürzungen; Satzzeichen; Redemittel/ Inhaltswiedergabe, Zusammenfassung</li> </ul>
<b>Java e katërt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesetechniken, die beim Verstehen wissenschaftlicher Texte helfen können</li> <li>- Lernstrategiewissen erhöhen: Methoden kennen lernen, sich Wissen zum Lesevorgang aneignen, systematisch vorgehen. (Text überfliegen, seine Fragestellung und Absicht kennen lernen, Schwierigkeitsgrad abschätzen und Ergebnisse zur Kenntnis nehmen. Vorwissen aktivieren, um Anschlussfähigkeit herzustellen: Kontextwissen wichtige Grundlage für das Verstehen, weitgehend automatisierte Leser-Text-Interaktion schafft Kohärenz.)</li> </ul>
<b>Java e pestë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erster Lesedurchgang: formale und inhaltliche Grundstruktur (Thema bestimmen, die Fragestellung des Textes klar haben,</li> </ul>

	die These(-n) des Autors finden, welche Methode die/der Autor/in gewählt hat, zu welchen Schlussfolgerungen kommt der Text).
<b>Java e gjashtë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zweiter Lesedurchgang: Feinstruktur und kritische Auseinandersetzung</li> <li>- SQ3R-Methode</li> <li>- PQ4R Methode</li> </ul>
<b>Java e shtatë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Global-kursorisches, selektives und aspektorientiertes Lesen</li> <li>- Kleine Tipps zum Umgang mit Fachvokabular</li> </ul>
<b>Java e tetë:</b>	Bearbeitung eines Basistextes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorwissen aktivieren</li> <li>- Schlüsselwörter identifizieren</li> <li>- Zahlen im Text interpretieren</li> <li>- Unbekannte Wörter erschließen</li> <li>- Textzusammenhang durch Inhaltswörter herstellen</li> <li>- Fest Verbindungen verstehen</li> </ul>
<b>Java e nëntë:</b>	Bearbeitung eines Basistextes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partikeln unterscheiden</li> <li>- Strukturen erschließen</li> <li>- Abschnitte zusammenfassen</li> <li>- Lange Sätze analysieren</li> <li>- Aussagen einschränken</li> <li>- Informationen strukturieren</li> </ul>
<b>Java e dhjetë:</b>	Bearbeitung eines Basistextes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schwierige Textzusammenhänge grafisch darstellen</li> <li>- Orientierend lesen</li> <li>- Bedeutung mithilfe grammatischer Kenntnisse erschließen</li> <li>- Texte durch eigene Randbemerkungen strukturieren</li> <li>- Bedingungssätze erkennen</li> </ul>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Bearbeitung eines Basistextes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachwörterbücher benutzen</li> <li>- Verständnis von Fachbegriffen vorbereiten</li> <li>- Assoziogramme anlegen</li> </ul>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Bearbeitung eines Basistextes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unbekannte Wörter erschließen</li> <li>- Zielgerichtet lesen</li> <li>- Hintergrundinformationen recherchieren</li> <li>- Die Verwendung von Anführungszeichen verstehen</li> <li>- Linkserweiterungen analysieren</li> </ul>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Bearbeitung eines Basistextes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visuelle Präsentation eines Textes analysieren</li> <li>- Hintergrundinformationen zur Publikation einholen</li> <li>- Miteinander verbundene Beziehungen beschreiben</li> <li>- Absatztechnik: Wichtige Aussagen effizient auffinden</li> </ul>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Bearbeitung eines Basistextes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen ordnen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen integrieren, Wissen erweitern</li> <li>- Auslassungssätze ergänzen</li> <li>- Die Verwendung von Anführungszeichen verstehen</li> <li>- Die Funktion von Doppelpunkten verstehen</li> </ul>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Testi vlerësues

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Për të fituar të drejtën për të hyrë në provim, studenti duhet të marr pjesë në mësim në së paku 80% të orëve të përgjithshme.