

Formular për SYLLABUS të Lëndës MORFOLOGJI E GJUHES GJERMANE

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Dega e Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Morfologji e gjuhës gjermane
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	obligative
Viti i studimeve:	viti i II-të, semestri i IV-të
Numri i orëve në javë:	2 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Ligjerata: Ushtrime:
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. ass. dr. Teuta Abrashi
Detajet kontaktuese:	teuta.abrashi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Morfologjia (greqisht μορφή, morphé ", formë, formën," dhe λόγος, logos, "fjalë, doktrina, arsyeja"), në gjuhësi është një nëndegë e gramatikës e gjuhës gjermane.Morfologjia mirret me strukturën interne e fjalës dhe i dedikohet hulumtit e elementeve me kuptim dhe funksion me te vogel e gjuhës, pra morfemat. Prandaj morfologjia mund te quhet edhe “gramatika e fjalës”.Gjithashtu morfologjia mirret me format e lakimit dhe fjaleformimit.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i lëndës është njohja e studentëve me bazat e morfologjisë së gjuhës gjermane. Ata do njihen me kriteret ortografikë, distribucionalë, fonologjikë dhe semantikë të definicionit të fjalës, me proceset e fjalëformimit dhe klasifikimit të tyre në gjuhë e sotme gjermane si dhe me konceptin dhe problematikën e llojeve të morfemave. Do të shtjellohen detajisht strukturat flektive të gjuhës gjermane bashkë me sistemin e saj ndajshesor. Pjesët e ligjëratës dhe tipat e ndryshëm morfologjikë të fjalëve, bashkë me nënkategorizimin e tyre, do të jenë në qendër të vëmendjes, me theks të veçantë në sistemin emëror dhe foljor. Gjithnjë, duke i përfshirë të gjitha kategoritë e këtyre strukturave dhe aspektet e tjera të rëndësishme për zotërimin e tyre teorik dhe

	praktik. Përdorimi dhe zbatimi i teorisë së strukturave morfologjike në praktikë do të jenë genësore, brenda dhe jashtë një konteksti të caktuar.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> - të bëjë analizë morfologjike të fjalëve, segmentimin e tyre në morfema, identifikimin dhe klasifikimin e morfemave - t'i identifikojë dhe t'i veçojë të gjitha format themelore dhe flektive të gjuhës gjermane bashkë me kuptimet e tyre - të bëjë analizë në përbërës të drejtpërdrejtë në nivel të fjalës - t'i kategorizojë fjalët varësisht nga struktura dhe nga mënyra e formimit të tyre - ta bëjnë kategorizimin e fjalëve sipas llojit të fjalëformimit - t'i dallojë konceptet themelore të analizës gramatikore në përgjithësi dhe të analizës së fjalës në veçanti 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	22,5
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	22,5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 min	15	2.5
Kollokfiume,seminare	8	1	8
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	30 min	1	0.5
Totali			140 orë= 5 ECTS (140:25=5.2)
Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> -ligjërata -ushtrime -punimi seminarik (grup punues) 		

Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • Testi i parë (Zwischenprüfung) 30% • Testi final (Endprüfung) 30% • Punimi seminarik 20% • Pjesëmarrja 10% • Aktiviteti në orë 10%. <p>Provimi: Kusht për provim është punimi seminarik. Për ata që nuk tregojnë sukses në testet që do të mbahen në fillim dhe në fund të semestrit, do të mbahet provim përmbledhës në afatin e provimeve. Provimi është vetëm me shkrim.</p>
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elsen, H. (2013): <i>Wortschatzanalyse</i>, UTB, Narr/Franke: Tübingen 2. Hoffmann, L. (2013): <i>Deutsche Grammatik</i>, Erich Schmidt Verlag: Berlin 3. Heringer, H.J. (2013): <i>Deutsche Grammatik- ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrende</i>, UTB W. Fink: Paderborn 4. Hoffmann, L. (2009): <i>Handbuch der deutschen Wortarten</i>, de Gruyter Studienbuch: Berlin/ New York. 5. Heringer, H. J. (2009): <i>Morphologie</i>, UTB, W. Fink: Paderborn 6. Römer, C. (2006): <i>Morphologie der deutschen Sprache</i>, UTB, Narr: Francke, Tübingen 7. Donalies, E. (2005): <i>Die Wortbildung des Deutschen</i>, 2. Aufl., Narr: Tübingen.
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 8. Busch, A./Stenschke, O. (2007): <i>Germanistische Linguistik</i>, Tübingen: Narr Franke (S.75-114) 9. Duden- Grammatik (2005) Bd.4 Mannheim 10. Engel U (2004): <i>Deutsche Grammatik</i>, München 11. Meibauer, J. (et.all) (2002): <i>Einführung in die germanistische Linguistik</i>, Stuttgart: Metzler (S.15-67) 12. Vater, H. (1996): <i>Einführung in die Sprachwissenschaft</i>, München: Fink (S.68-103)
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Morfologji: Përcaktimi i konceptit Lënda dhe detyrat

	Morfologjia dhe disiplinat të tjera shkencore
Java e dytë:	Pjesët e ligjëratës definicioni tradicional kriteri semantik, sintaksor dhe morfologjik
Java e tretë:	Ç'është një fjalë? kriteret ortografike /kriteret fonologjike/ kriteret semantike/ kriteret distribucionale
Java e katërt:	Struktura e fjalëve fjala gramatikore dhe leksikore tipologjia e morfemave
Java e pestë:	Kategoritë morfologjike -Identifikimi dhe klasifikimi morfi, morfema, alomorfi përcaktimi i morfemave
Java e gjashtë:	Segmentimi prej tekstit deri te “çifti minimal” sinkroni dhe diakroni
Java e shtatë:	testi parë (Zwischenprüfung) rezultate
Java e tetë:	Fleksioni Deklinacion (Nomen, Adjektive) Konjugation (Verben) Komparation (Adjektive)
Java e nëntë:	Modelet morfologjike deskriptive funktionale gjenerative dependencial
Java e dhjetë:	Proceset fjalëformuese proceset kryesore/ periferike
Java e njëmbëdhjetë:	Derivacioni
Java e dymbëdhjetë:	Kompozicioni
Java e trembëdhjetë:	Konversion Amalgierung Abkürzungen (shkurteza)/ Entlehnungen (huazimet)
Java e katërmëdhjetë:	Përsëritja e lëndës
Java e pesëmbëdhjetë:	testi përfundimtar (Endprüfung) rezultate

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studenti është i obliguar të vijojë ligjerata dhe ushtrime, nese studenti nuk vijon mësimin me rregull (mungon më shumë se tri hëre atëherë nuk merrë nënshkrimi. Plagjiarizmi dhe kopjimi në provime janë të dënueshme; student i merr note negative. Vlejnë kodi e mirësjelljes si për studentët ashtu edhe për mësuesin.