

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Hyrjës në gjuhësinë gjermane
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	obligative
Viti i studimeve:	viti i I, semestri i I
Numri i orëve në javë:	2 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Mr. Vjosa Hamiti; Mr. Florina Haziri
Detajet kontaktuese:	vjosa.hamiti@uni-pr.edu florinak@hotmail.de
Konsultimet:	
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Kjo lëndë i ofron studentëve njohuri bazike rreth gjuhësisë gjermane. Do të fitohen njohuri për terminologjinë gramatikore, për pjesët e ligjëratës, për funksionet dhe përdorimin e pjesëve të ligjëratës. Lënda ua prezanton studentëve konceptet bazë të gramatikës së gjuhës gjermane duke aplikuar qasjen nga lart poshtë, nga njësia më e madhe sintaktike nëpër kierarkinë e njësive gjuhësore. Lënda kombinon teorinë me praktikën në mënyrë që t'i aftësojë studentët që ta interpretojnë teorinë në praktikë.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Të vetëdijësojë studentët për aspekte të veçanta të sistemit gjuhësor;</p> <p>Studentët të thellojnë njohuritë mbi konceptet themelore të gramatikës së gjuhës gjermane;</p> <p>T'i mësojnë funksionet e të gjitha pjesëve të ligjëratës dhe t'i përdorin drejt ato.</p> <p>Të zgjerojë njohuritë e tyre gjuhësore dhe meta-linguistike;</p> <p>T'i motivojë studentët t'i hulumtojnë rregullat dhe rregullsitë, një hap tutje drejt mendimit kritik dhe mësimin të pavarur;</p>

	<p>T'i aftësojë studentët t'i kuptojnë dhe përdorin termet themelore të gramatikës së gjuhës gjermane dhe asaj shqipe, duke i krahasuar ato, në mënyrë që t'i transferojnë njohuritë dhe shkathtësitë;</p> <p>T'i aftësojë studentët ta përdorin dhe ta përshkruajnë sistemin gjuhësor;</p> <p>T'i aftësojë studentët të monitorojnë progresin e tyre dhe të zhvillojnë teknikat vetë-korrigjuese që i çojnë drejt mësimnxënies gjatë tërë jetës.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Të dallojë pjesët e ligjërates së gjuhës gjermane,</p> <p>Të përshkruajnë aspekte të ndryshme të sistemit gjuhësor lidhur me sintaksën, morfologjinë, dhe rregullat e fjalëformimit në gjuhën gjermane;</p> <p>Të përdorin terminologjinë bazë të gramatikës së gjuhës gjermane me vetëbesim të rritur;</p> <p>Të demonstrojnë saktësi të ngritur në përdorimin e gjuhës gjermane;</p> <p>Të krahasojnë sistemet gjuhësore të shqipes dhe gjermane;</p>

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2 (90 min)	15	22.5
Ushtrime teorike/laboratorike	2 (90 min)	15	22.5
Punë praktike/ konsultimet	10 min	15	2.5
Kontaktet me mësimdhënësin	2	15	30
Ushtrime në teren	4	15	60
Kollokfiume, seminare	15	2	30
Detyra të shtëpisë	1,5	2	3
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në	2 (90 min)	15	22.5

shtëpi)			
Përgatitja përfundimtare për provim	2 (90 min)	15	22.5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	10 min	15	2.5
Projektet, Prezantimet ,etj	2	15	30
Totali			170.5 orë 170.5:25= 6,82 7 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies do të jetë me studentin në qendër dhe interaktive. Puna në klasë, puna në grup, puna në çift do të jenë të shpeshta, dhe do të mbështeten në materialin që do të trajtohet dhe shkathtësitë, strategjitë e detyrat që do të aplikohen. Prandaj, pjesëmarrja aktive e studentëve do të jenë komponentë qenësore për arritjen e objektivave të lëndës, si dhe arritjen e rezultateve të pritshme.		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • Detyrat e shtëpisë 20% • Angazhimi gjatë orës 5% • Vijimi i rregullt 5% • Provimi final 70% 		
Literatura			
Literatura bazë:	<p>- Dreyer/Schmitt (2013): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Neubearbeitung, Lehr- und Übungsbuch: 'Die neue Gelbe'. Neubearbeitung. Ismaning/München.</p> <p>- DUDEN 4 (2005)(2009): Die Grammatik. Mannheim. Wien. Zürich. Leipzig.</p> <p>- Helbig/Buscha (2006): Übungsgrammatik. Leipzig.</p> <p>-Helbig/Buscha (2013): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig.</p> <p>- Karin Hall/Barbara Schneider (2013): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene DaF.</p>		

	Ismaning/München.
Literatura shtesë:	Zifonun,G/ Hoffmann,L / Stecker, B. , (1997): Grammatik der deutschen Sprache ,1, 2, 3 , Berlin/New York, Hentschel, Elke/ Weydt, Harald (2013): Handbuch der deutschen Grammatik, Berlin Eisenberg, Peter(2013): Grundriss der deutschen Grammatik/Das Wort, Stuttgart Eisenberg, Peter(2013): Grundriss der deutschen Grammatik/Der Satz, Stuttgart Engel, Ulrich (2004): Deutsche Grammatik, München
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Was ist Sprachwissenschaft? Was ist Grammatik?
Java e dytë:	Grammatiktheorien
Java e tretë:	Wortarten- Grammatische Kategorien
Java e katërt:	Artikel- Gebrauch und Aufteilung
Java e pestë:	Artikel- Deklination
Java e gjashtë:	Substantiv- Allgemeines: Gebrauch; Abstrakte Konkrete Substantive; Genus
Java e shtatë:	Substantiv- Pluralbildung(Doppelpluralbildung), Deklination
Java e tetë:	Pronomen- Personalpronomen Gebrauch und Klassen
Java e nëntë:	Verb- Gebrauch und Verbklassen des Deutschen
Java e dhjetë:	Verb- Konjugation: Indikativ, Tempora
Java e njëmbëdhjetë:	Verb- Konjugation der verschiedenen Verbklassen
Java e dymbëdhjetë:	Verb- Konjugation : transitive und intransitive Verben
Java e trembëdhjetë:	Präpositionen- als Wortart Gebrauch, Unterteilung
Java e	Präpositionen mit Akkusativ, Dativ, Genitiv

<i>katërbëdhjetë:</i>	
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Numeralien – Gebrauch und Aufteilung

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Për të fituar të drejtën për të hyrë në provim, studenti duhet të marr pjesë në mësim në së paku 80% të orëve të përgjithshme.	