

Formular për SYLLABUS të Lëndës Sintaksë e gjuhës gjermane

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Sintaksë e gjuhës gjermane
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	viti i III-të, semestri i V –të
Numri i orëve në javë:	2 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Ligjerata: Ushtrime:
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. ass. dr. Teuta Abrashi
Detajet kontaktuese:	teuta.abrashi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Lënda do të përqëndrohet në shtjellimin e strukturave përtej fjalës dhe të atyre më të vogla se fjalja e thjeshtë, pra të sintagmave dhe të grupeve të fjalëve në gjuhën gjermane. Sintagmat emërore, foljore, mbiemërore, ndajfoljore dhe parafjalore do të jenë në qendër të vëmendjes. Do të shtjellohen detajisht edhe elementet funksionale që i caktojnë modelet e fjalive të thjeshta dhe të përbera në gjuhën Gjermane: kryefjala, kallëzuesi dhe plotësit e brendshëm dhe të jashtëm të foljes kallëzues. Do të analizohen përbërësit e periudhave të bashkërenditura dhe të nënrenditura sipas analizës në përbërës të drejtpërdrejtë, gjithnjë duke u mbështetur në strukturën e tyre fillimisht, për të vazhduar më pas me funksionin dhe semantikën e tyre.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i lëndës është njohja e studentëve me sintaksën e gjuhës gjermane duke marrë për bazë teoritë e ndryshme sintaksore: sintaksa tradicionale, gramatika dependenciale, gramatika gjenerative. Vëmendje të veçantë i kushtohet ngjashmërive dhe dallimeve ndërmjet sintaksës së gjuhës gjermane dhe të gjuhës shqipe: rendi i gjymtyrëve në fjali, tiparet e gjymtyrëve, përshtatja ndërmjet gjymtyrëve.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje: - t'i identifikojë gjymtyrët e fjalisë, t'i dallojë

	llojet e fjalive të përbera dhe të varura - të bëjë analizë sintaksore të një fjalie sipas teorive të ndryshme - t'i identifikojë dhe t'i veçojë të gjitha strukturat sintagmatike të gjuhës gjermane bashkë me funksionet e ndryshme të tyre - t'i identifikojë strukturat dhe funksionet e ndryshme sintaksore brenda fjalisë së thjeshtë në situata të ndryshme të komunikimit - t'i dallojë konceptet themelore të analizës sintaksore në përgjithësi dhe të analizës së sintagmës/ periudhës në veçanti		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	22.5
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	22.5
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 min	15	2.5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	8	1	8
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vegana të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	30 min	1	0.5
Totali			140 orë 140:25 = 5.2 5 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	-ligjërata -ushtrime -punimi seminarik (grup punues)		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • Testi i parë (Zwischenprüfung) 30% • Testi final (Endprüfung) 30% • Punimi seminarik 20% • Pjesëmarrja 10% • Aktiviteti në orë 10%. 		

	<p>Provimi: Kusht për provim është punimi seminarik. Për ata që nuk tregojnë sukses në testet që do të mbahen në fillim dhe në fund të semestrit, do të mbahet provim përmbledhës në afatin e provimeve. Provimi është vetëm me shkrim.</p>
<p>Literatura</p>	
<p>Literatura bazë:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heringer, H.J. (2013): <i>Deutsche Grammatik- ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrende</i>, UTB W. Fink:Paderborn 2. Pafel, J. (2011): <i>Einführung in die Syntax, Grundlagen- Strukturen- Theorien</i>. J.B. Metzler: Stuttgart/ Weimar 3. Dürscheid, C. (2010): <i>Syntax – Grundlagen und Theorien</i>. UTB Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 4. Philippi, J. (2010): <i>Basiswissen- Generative Grammatik</i>. UTB Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 5. Wöllstein- Leisten, A. / Heilmann, A./ Stepan, P./ Vikner, S. (2007): <i>Deutsche Satzstrukturen – Grundlagen der syntaktischen Analyse</i>, Stauffenburg: Tübingen 6. Eroms, H.-W. (2000): <i>Syntax der deutschen Sprache</i>, de Gruyter, Berlin, New York
<p>Literatura shitesë:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. DUDEN- Grammatik: (2004) Bd.4 Dudenverlag: Mannheim 2. Busch, A./ Stenschke, O. (2007): <i>Germanistische Linguistik</i>, Tübingen: Narr Franke 3. Meibauer, J. (et.all) (2002): <i>Einführung in die germanistische Linguistik</i>, Stuttgart:Metzler 4. Helbig, G./Buscha, J.(1995): <i>Deutsche Grammatik</i>, Leipzig 5. Helbig, G./Buscha, J.(1998): <i>Deutsche Übungsgrammatik</i>, Leipzig 6. Engel, U.(2004): <i>Syntax der deutschen Gegenwartssprache</i> 7. Bünting K.D./Bergenholtz H.(1995): <i>Einführung in die Syntax</i>, Weinheim 8. Hall K.(1995): <i>Übungsgrammatik für Fortgeschrittene</i>, München 9. Weber,H. (1992): <i>Kleine generative Syntax des Deutschen</i>,Tübingen 10.Ramers, K. H.(2000): <i>Einführung in die Syntax</i>, München

	11.Fanselow G./ Felix, S.(1993): Sprachtheorie 2, Tübingen
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Sintaksa: Hyrja dhe përcaktimi i konceptit Lënda dhe detyrat e sintaksës Sintaksa dhe disiplinat e tjera shkencore / lidhja dhe topika
<i>Java e dytë:</i>	FJALIA definicionet e fjalisë llojet e fjalive komponentët e fjalisë
<i>Java e tretë:</i>	Kryefjala Kallëzuesi Kundrina
<i>Java e katërt:</i>	topika e pjesëve foljore në fjali gjymtyrët e fjalisë identifikimi i gjymtyrëve
<i>Java e pestë:</i>	gjymtyrët constitutive plotësit dhe adjunkcioni atributi - struktura e atributit - topika e atributit- ndajshtimi
<i>Java e gjashtë:</i>	fjalitë e përbëra
<i>Java e shtatë:</i>	testi parë (Zwischenprüfung) resultate
<i>Java e tetë:</i>	fjalitë e bashkërenditura fjalitë e nënrenditura
<i>Java e nëntë:</i>	funksionet në fjali
<i>Java e dhjetë:</i>	kategoritë në fjali
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	gramatika stukturale
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	gramatika gjenerative
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	gramatika dependenciale
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	përsëritja e lëndës
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	testi përfundimtare (Endprüfung) rezultate

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studenti është i obliguar të vijojë ligjerata dhe ushtrime, nese studenti nuk vijon mësimin me rregull (mungon më shumë se tri hëre atëherë nuk merrë nënshkrimi. Plagjiarizmi dhe kopjimi në provime janë të dënueshme; studenti merr note negative.Vlejnë kodi e mirësjelljes si për studentët ashtu edhe për mësimdhënsin.