

SILABUS i lëndës “Leksikologji dhe fjalëformim”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Dega e Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Leksikologji dhe fjalëformim
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	obligative
Viti i studimeve:	viti i III-të, semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+ 2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	L.: e martë, ora 10:30-12 :00, Salla 51/32 U.: e hënë, ora 9:00-10:30, Salla 53/29
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Milote Sadiku
Detajet kontaktuese:	milote_sa@hotmail.com , milote.sadiku@uni-pr.edu
Konsultimet:	të hënë ora 10:30-11:00; të martën ora 12:00-12:30, dhe sipas marrëveshjes
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Në kuadër të lëndës “Leksikologji dhe fjalëformim” do të trajtohen konceptet themelore të leksikologjisë gjermane dhe të fjalëformimit gjerman, d.m.th. studentët do të marrin njohuri bazë për leksikun gjerman, por edhe për e procesin e fjalëformimit. Në këtë lëndë do të trajtohen në aspektin sinkronik rrafshet leksikologjike dhe fjalëformimi i gjuhës gjermane me theks të veçantë këto tema: Fjala, leksema leksiku; Relacionet sintagmatike dhe paradigmata leksikore; Semantika leksikore. motivacioni leksikor, bazat e semantikës prototipike; Stabiliteti dhe dinamizmi i leksikut, proceset e huazimit, neologjizmat; Procesi i fjalëformimit, tipat e fjalëformimit, kuptimet dhe modelet; Kompozicioni, derivacioni, shkurtesat, formimet hibride; funksionet e fjalëformimit në lloje të ndryshme të tekstit.
Qëllimet e lëndës:	
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet e kësaj lënde janë që studentët: - të mësojnë konceptet themelore të leksikologjisë gjermane, - të njihen me strukturën dhe variabilitetin e leksikut në gjuhën e sotme gjermane, - të kuptojnë dhe analizojnë raportet semantike në mes të fjalëve (sinoniminë, antoniminë, poliseminë, homoniminë, hiperoniminë, hyponiminë, etj), si dhe veçoritë themelore të frazeologjizmave. - të njihen me karakteristikat e sistemit të fjalëformimit, me aspektin funksional të fjalëformimit në tekste - të njihen me rëndësinë e fjalëformimit në fjalorët gjermanë.
Rezultatet e pritura të nxënies:	
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të kësaj lënde studenti duhet të jetë në gjendje që: - të dallojë objektin dhe njësitë themelore të leksikologjisë; - të njohë strukturën e leksikut të gjuhës së sotme gjermane - të analizojë fjalën nga aspekti semiotik, gramatikor, social dhe kulturor; - të analizojë raportet semantike në mes të fjalëve; - të njohë proceset e fjalëformimit dhe t'i dallojë produktet e këtyre proceseve; - të dallojë veçoritë e frazeologjizmave. - të njohë dhe të përdorë njohuritë mbi fjalëformimin në fjalorë të zgjedhur të

	gjuhës gjermane - të përdorë drejt terminologjinë relevante - të vlerësojë në mënyrë kritike burimet dhe literaturën e përdorur		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	22.5
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	22.5
Punë praktike/ konsultimet			
Kontaktet me mësimdhënësin	10 min	15	2.5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	8	2	16
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet, Prezantimet ,etj	30 min	1	0.5
Totali			113 orë 113:25 = 4.5 5 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	Mësimi është interaktiv, realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, si dhe ushtrimeve që realizohen me punë në klasë si dhe me detyra të vazhdueshme në shtëpi. Gjatë ushtrimeve, për zgjidhjen e detyrave të ndryshme, mësimi organizohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Po ashtu do të punohen edhe punimet e seminarit, të cilat referohen dhe rreth të cilave diskutohet në orët e ushtrimeve.		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • Testi i parë 35% • Testi i dytë 35% • Punimi seminarik 20% • Aktiviteti 10% 		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Römer, Ch./ Matzke, B.: <i>Lexikologie des Deutschen. Eine Einführung</i> , Tübingen 2005 2. Schipann, Thea: <i>Lexikologie der deutschen Sprache</i> . Tübingen 1992 3. Lutzeier, Peter: <i>Lexikologie. Ein Arbeitsbuch</i> ,Tübingen 1995		

	<p>4. Erben, Johannes: <i>Einführung in die deutsche Wortbildungslehre</i>. Berlin 2000</p> <p>5. Schwarz, M./Chur, J.: <i>Semantik. Ein Arbeitsbuch</i>, Tübingen 2001</p> <p>6. Duden V (2005): <i>Die Grammatik</i>. 7. Aufl., Mannheim etc.</p> <p>7. Fleischer/Barz: <i>Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache</i>, Tübingen</p>
Literatura shtesë:	<p>1. Eichinger, Ludwig M.: <i>Deutsche Wortbildung. Eine Einführung</i>. Tübingen 2000.</p> <p>2. Chr. Schwarze/D:Wunderlich (Hg). <i>Handbuch der Lexikologie</i>, Königstein, Athenäum 1986</p> <p>3. Löbner, Sebastian: <i>Semantik. Eine Einführung</i>, Berlin 2003</p> <p>4. Lutzeier, Peter R.: <i>Linguistische Semantik</i>, Stuttgart 1985</p> <p>5. Donalies, Elke 2005: <i>Die Wortbildung des Deutschen Deutschen</i>, 2. Aufl., Tübingen.</p>

Plani i dizajnuar i mësimi:

Java	Ligjërata që do të zhvillohet /	Literatura
Java e parë:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Lexikologie, Objekt und Gegenstände der Lexikologie, • Grundbegriffe und Grundeinheiten der Lexikologie; • Teildisziplinen der Lexikologie; 	Römer/Matzke
Java e dytë:	<ul style="list-style-type: none"> • Semiotische und strukturelle Wortbetrachtung 	Römer/Matzke
Java e tretë:	<ul style="list-style-type: none"> • kognitive Wortbetrachtung: das mentale Lexikon • Umfang des deutschen Wortschatzes, • Entlehnungen, • zeitliche Markierung des deutschen Wortschatzes 	Römer/Matzke
Java e katërtë:	<ul style="list-style-type: none"> • soziale Markierung des Wortschatzes, • Wortfamilien und Wortfelder 	Römer/Matzke
Java e pestë:	<ul style="list-style-type: none"> • Lexikalische Semantik, • Modelle der Wortbedeutung, • Methoden der Wortbedeutungsbeschreibung, 	Römer/Matzke
Java e gjashtë:	<ul style="list-style-type: none"> • Komponentialsemantik • Prototypensemantik • Mehrdeutigkeit 	Römer/Matzke
Java e shtatë:	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigmatische Bedeutungbeziehungen, • syntagmatische Bedeutungbeziehungen • “Vertikale” Sinnrelationen, • “Horizontale” Sinnrelationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schwarz /Chur • P.Lutzeier,
Java e tetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Phraseologie: Merkmale und Arten von Phraseologismen • Testi i parë vlerësues 	• Römer/Matzke,
Java e nëntë:	<ul style="list-style-type: none"> • Wortbildung; Morpheme als Konstituenten des Wortes • Motivation der Lexeme 	<ul style="list-style-type: none"> • Römer/Matzke • J. Erben • Fleischer/Barz
Java e dhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Komposition 	<ul style="list-style-type: none"> • J. Erben • Fleischer/Barz • DUDEN 4
Java e njëmbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Derivation: • Explizite Derivation: Präfigierung; 	<ul style="list-style-type: none"> • J. Erben • Fleischer/Barz • DUDEN 4

Java e dymbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Explizite Derivation: Suffigierung; kombinatorische Derivation; • implizite Derivation, 	<ul style="list-style-type: none"> • J. Erben • Fleischer/Barz • DUDEN 4 • Römer/Matzke
Java e trembëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Explizite Derivation: kombinatorische Derivation; • implizite Derivation, 	<ul style="list-style-type: none"> • J. Erben • Fleischer/Barz • DUDEN 4
Java e katërbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzwortbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • J. Erben • Fleischer/Barz • DUDEN 4
Java e pesëmbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Lexikographie des Deutschen 	<ul style="list-style-type: none"> • T. Schipann
	<ul style="list-style-type: none"> • Testi i dytë vlerësues 	

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Për të fituar të drejtën për të hyrë në provim, studenti duhet të marr pjesë në mësim në së paku 80% të orëve të përgjithshme.