

UNIVERSITETI I PRISHTINËS
FAKULTETI I FILOLOGJISË
Dega e Gjuhës dhe e Letërsisë Frënge

Viti akademik: 2013/2014

Niveli : Bachelor

Viti – III, semestri V

Lënda: Metodikë

Statusi: lëndë e detyrueshme, semestrare

Fondi javor: 4 + 0

Numri i kredive : 6

Orari:

Salla: 42

Konsultimet:

Mësimdhënësi: prof. asc. dr. Fehmi Ismaili, fehmi.ismaili@uni-pr.edu

Qëlimi i kursit:

- që studentët të njihen me gjendjen e përgjithshme dhe me përvojat e mësimdhënies së gjuhës frënge, gjuhë e huaj, në Kosovë dhe jashtë saj,
- që ata të marrin njohuritë e nevojshme teorike, të nevojshme për mësimdhënien e kësaj gjuhe të huaj në institucionet arsimore të nivelit 2 (shkolla e mesme e ulët),
- që mbi bazën e njohurive teorike nga fusha e metodikës të aftësohen për mësimdhënie efikase dhe cilësore të gjuhës frënge.

Metodologjia e punës: ligjërata, konsultime, teste

- Literatura:** 1. Fehmi Ismaili, «Gjuha dhe kultura frënge në Kosovë : 1945 - 2000» Prishtinë, 2007,
2. Mustafa Tanoviq, “Mësimi bashkëkohor i gjuhëve të huaja”, Prishtinë, 1986,

Përmbajtjet programore

Nr.	MUAJI	JAVA	LIGJËRATA	L	VËREJTJE
1.	Tetor	1	Njohje e studentëve me lëndën, rëndësinë, literatureën Mësimi i gjuhëve të huaja në botë (vështrim historik)	4	
		2	Mësimi i gjuhës frënge në Kosovë (vështrim i përgjith.) Gjuhët e gjalla; gjuhët e vdekura; gjuhët artificiale	4	
		3	Planifikimi i punës së mësimdhënësit <ul style="list-style-type: none"> • Plani vjetor i punës 	4	
		4	<ul style="list-style-type: none"> • Plani mujor i punës • Plani ditor i punës 	4	
		5	Metoda tradicionale (gramatikore-përkthyes) Metodat bashkëkohore për mësimdhëni. e gj. të huaja	4	
2.	Nëntor	1	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda direkte • Metoda audio-orale 	4	
		2	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda audio-vizuale • Metoda tjera bashkëkohore të mësimdhënies 	4	
		3	Testi 1 Ndërtimi metodik i orës mësimore	4	
		4	Mësimdhënia e fjalorit: faza I (njohja e fjalëve) Mësimdhënia e fjalorit: faza II (përdorimi i fjalëve)	4	
3.	Dhjetor	1	Mësimdhënia e fjalorit: faza III (të vërtetuarit...) Format e punës në klasë	4	
		2	Mësimdhënia e fonetikës Mësimdhënia e leximit	4	
		3	Diktimi Detyrat e shtëpisë	4	
		4	Ushtrimet gojore dhe ushtrimet me shkrim Vlerësimi i njohurive të nxënësve	4	
4.	Janar	1	Motivimi i nxënësve	4	
		2	Përsëritje e lëndës Testi 2	4	

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes :

Studentët ftohen që të respektojnë normat e sjelljes që janë në fuqi në UP, të jenë të rregullt dhe aktivë në ligjerata dhe në ushtrime dhe të respektojnë orarin e ligjëratave dhe të ushtrimeve. Ata duhet të kenë sjellje shembullore, të jenë të përgatitur, të kenë interesimin dhe motivimin e duhur për punë, parakushte të rëndësishme për një punë të suksesshme.

Vlerësimi:

Vlerësimi i parë	20 %
Vlerësimi i dytë	20 %
Prania në ligjërata.....	10 %
Provimi final.....	50 %
Gjithsej.....	100%

Literaturë shtesë: 1. Grup autorësh, “Aspekte të mësimdhënies së gjuhës frënge”, Prishtinë, 1997,

Dokumente të nevojshme për planifikim:

1. Plani mësimor
2. Kurrikula e (Programi i) lëndës
3. Kalendari shkollor
4. Teksti shkollor
5. Orari mësimor

Profesori i lëndës:

Fehmi Ismaili