

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Gjuhë shqipe		
Titulli i lëndës:	Gjuhësi teksti		
Niveli:	Master – gjuhësi		
Statusi lëndës:	zgjedhore		
Viti i studimeve:	V		
Numri i orëve në javë:	2+0		
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS		
Koha / lokacioni:	Salla 88		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.asoc.dr. Bardh Rugova		
Detajet kontaktuese:	bardh.rugova@uni-pr.edu		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>			
	Gjuhësia e tekstit trajton studimin e gjuhë si prodhim dhe si proces, duke ikur përtej njësive si fjalia. Sfera e hulumtimit të saj përfshin studimin e gjuhës në njësi më të mëdha se fjalia, duke trajtuar shtatë standarde të tekstualitetit: kohezioni, koherenca, situacionalitetit, synueshmëria, pranueshmëria, ndërtekstualiteti dhe njoftueshmëria; si dhe parimet rregullative.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Synim i këtij kursi është që të mundësohet analiza e plotë tekstore, duke u trajtuar edhe procesi, edhe produkti. Në këtë fazë, studentët arrijnë të trajtojnë tekste të tëra.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<b>Rezultatet e pritura:</b> Në përfundimin e këtij kursi studenti i vlerësuar pozitivisht do të jetë në gjendje: Të dijë të dallojë njësitë gjuhësore përtej fjalisë. - Të dijë të dallojë strukturat tekstore dhe temat e teksteve; - Të bëjë analizë të njësive më të gjera se fjalia; - Të analizojë tekste të tëra.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)</b>			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2 (90 min)	15	22,5
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 min	15	2.5
Ushtrime në teren			

Kollokfiume,seminare	10	2	20
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	3	15	45
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet,prezentimet ,etj	30 min	1	0.5
<b>Totali</b>			140 orë 140:25 = 5,6 6 ECTS
<b>Aktiviteti</b>			
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave dhe punës praktike të studentëve. Mësimdhënia është e orientuar nga studentët dhe puna e tyre praktike, ndërsa mësimdhënësi e kontrollon rrjedhën e orës dhe të shpjegimit të koncepteve të diskutueshme dhe të paqarta. Studentët, kanë punime seminari që do t'i kryejnë në mënyrë të pavarur e që do të diskutohen dhe kontrollohen në orën e ushtrimeve.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Angazhimi dhe pjesëmarrja aktive 10% Punimi I i seminarit 40% Punimi II i seminarit 50 % <u>Gjithsej 100 %</u>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	Literatura e nevojshme: - Bardh Rugova, Gjuha e gazetave, KOHA, 2009 - Klodeta Dibra, Nonda Varfi, Gjuhësi teksti - Tefë Topalli, Gjuhësi teksti - Dressler, Beugrade, Introduction to Text Linguistics		
<b>Literatura shtesë:</b>	- Hasan Mujaj, Gjuhësia e tekstit - Klodeta Dibra, Nonda Varfi, Gjuhësi teksti - Tefë Topalli, Gjuhësi teksti - Egon Werlich, English Text Grammar - Arbër Çeliku, Koherenca tekstore		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rexhep Ismajli, Shumësia e tekstit</li> <li>- Rexhep Ismajli, Gjuha shqipe e “Kuvendit të Arbënit” (1706)</li> </ul>
--	---

**Plani i dizajnuar i mësimit:**

<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	- Standardet e tekstualitetit
<i>Java e dytë:</i>	- Historik i studimeve tekstore në gjuhën shqipe
<i>Java e tretë:</i>	- Koherenca e kohezioni
<i>Java e katërt:</i>	- Situacionaliteti
<i>Java e pestë:</i>	- Njoftueshmëria e tekstit
<i>Java e gjashtë:</i>	- Pranueshmëria e tekstit
<i>Java e shtatë:</i>	- Synueshmëria e tekstit
<i>Java e tetë:</i>	- Ndërtekstualiteti
<i>Java e nëntë:</i>	- Parimet rregullative të tekstit
<i>Java e dhjetë:</i>	- Studim rasti: Gjuha e gazetave (I)
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	- Studim rasti: Gjuha e gazetave (II)
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	- Studim rasti: Gjuha e gazetave (III)
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	- Autorë të zgjedhur të studimeve tekstore
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	- Lexime mbështetëse
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	- Perspektiva e zhvillimit të gjuhësisë së tekstit

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët duhet t’i kenë ndjekur së paku 10 nga 15 javët e ushtrimeve për të pasur të drejtë të hyjnë në provim.