

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Gjuhë shqipe
Titulli i lëndës:	Analizë diskursi
Niveli:	Bachelor – gjuhësi
Statusi lëndës:	me zgjedhje
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	1+1
Vlera në kredi – ECTS:	4 ECTS (sipas planit 2010)
Koha / lokacioni:	Salla 88
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.asoc.dr. Bardh Rugova
Detajet kontaktuese:	bardh.rugova@uni-pr.edu

Përshkrimi i lëndës	Analiza e diskursit e shqyrton studimin e gjuhës si proces, dmth. të gjuhës në kontekst, të gjuhës varësisht nga pjesëmarrësit e komunikimit, gjendja (psikike) e folësit, rolet sociale...
Qëllimet e lëndës:	Ky kurs synon t'i njoftojë studentët me konceptet e përtej frazës, pra të tekstit, por në atë mënyrë që përmes analizës së gjuhës së përdorur të jenë në gjendje të japin përgjigje lidhur me folësit, shoqërinë dhe kulturën përgjithësisht.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Rezultatet e pritura:</p> <p>Në përfundimin e këtij kursi studenti i vlerësuar pozitivisht do të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T'i njohin nocionet bazike të studimeve të përtej frazës; - t'i dallojnë kontekstet e komunikimit dhe të mund ta analizojnë gjuhën e përdorur varësisht nga këto kontekste; - të jenë të aftë të dallojnë bindjet e folësve sipas gjuhës së shfrytëzuar; - të jenë në gjendje të dallojnë nuancime stilistike;

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	1 (45 min)	15	11,25
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	1 (45 min)	15	11,25
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 min	15	2,5

Ushtrime në teren			
Kolokuiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	25	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet, prezentimet ,etj	30 min	1	0.5
Totali			92,5 orë 92,5:25 = 3,7 4 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<p>Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave dhe punës praktike të studentëve.</p> <p>Gjatë ushtrimeve mësimdhënia është e orientuar nga studentët, ndërsa mësimdhënësi e kontrollon rrjedhën e orës dhe të shpjegimit të koncepteve të diskutueshme dhe të paqarta. Studentët, kanë punime shtëpie që do t'i kryejnë në mënyrë të pavarur e që do të diskutohen dhe kontrollohen në orën e ushtrimeve.</p>		
Metodat e vlerësimit:			
	<p>Angazhimi dhe pjesëmarrja aktive 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë (seminari) 10%</p> <p>Testi semestral 20 %</p> <p>Punimi final 60 %</p> <p><u>Gjithsej 100 %</u></p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<p>Literatura e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barbara Johnstone, Discourse Analysis, Blackwell, London 2008 - William Downes, Language and Society 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> - Bardh Rugova, Imazhi i shqiptarëve dhe i Shqipërisë në New York Times në ohën e shpalljes së pavarësisë (1911 – 1913), Trembelat, Prishtinë, 2014 - Bardh Rugova, Gjuha e gazetave, KOHA, Prishtinë, 2008 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Lindita Tahiri, Monologu i brendshëm, Prishtinë, 2007 - Lindita Tahiri, Gjuha dhe lufta e ideve, Tiranë, 2012
--	--

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	- Çfarë është analiza e diskursit?
Java e dytë:	- Synimet preskriptive dhe ato deskriptive
Java e tretë:	- Diskursi dhe bota
Java e katërt:	- Ideologjia dhe diskursi
Java e pestë:	- Struktura e diskursit: pjesët dhe sekuencat
Java e gjashtë:	- Pjesëmarrësit e ligjërimit: raportet, rolet dhe identitetet
Java e shtatë:	- Identiteti personal
Java e tetë:	- Indeksikaliteti dhe implikatura
Java e nëntë:	- Diskurset paraprake
Java e dhjetë:	- Diskursi dhe mediumi
Java e njëmbëdhjetë:	- Komunikimi dhe teknologjia
Java e dymbëdhjetë:	- Synimi dhe interpretimi
Java e trembëdhjetë:	- Shtresimet e gjuhës
Java e katërbëdhjetë:	- Shprehitë gjuhësore
Java e pesëmbëdhjetë:	- Rast studimi: imazhi

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët duhet t'i kenë ndjekur së paku 8 nga 15 javët e ushtrimeve për të pasur të drejtë të hyjnë në provim.