

**DEGA: GAZETARI**  
**PROGRAMI I STUDIMEVE: BA**  
**SILABUSET E LËNDËVE: ETIKË E GAZETARISË**

| Informatat themelore për lëndën |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Njësia akademike:               | Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gazetarisë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Titulli i lëndës:               | Etikë e gazetarisë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Niveli:                         | BA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Statusi i lëndës:               | obligative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Viti i studimeve:               | viti i I-të, semestri i II-të                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Numri i orëve në javë:          | 2 + 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kreditë ECTS:                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Koha / Vendi:                   | E merkure 16-17:30 sala 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mësimdhënësi:<br>Asistenti/ja:  | Prof. ass. Remzie Shahini-Hoxhaj, PhD<br>Ass. Dren Gërguri, PhD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Të dhënat kontaktuese:          | <a href="mailto:remzie.shahinihoxhaj@uni-pr.edu">remzie.shahinihoxhaj@uni-pr.edu</a><br><a href="mailto:dren.gerguri@uni-pr.edu">dren.gerguri@uni-pr.edu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Përshkrimi i lëndës:            | Ky modul ofron një hyrje në etikën e medias, si pjesë shumë e rëndësishme e botës mediale. Moduli është dizajnuar në atë mënyrë që t'ju pajisë me pjesën teorike dhe praktike të qasjes gazetareske sipas normave dhe vlerave etike në botën e mediave. Përmes kombinimit të ligjëratave, detyrave, punës në grupe dhe punimeve seminarike studentëve do t'ju ofrohen njohuri nga pjesa legjislative dhe ajo e të drejtave të njeriut në mbrojtjen e kodeve etike në fushën e gazetarisë dhe medias në përgjithësi. Lënda është një semestrale. Fillimisht ligjëratat do të ofrojnë njohurit themelore për etikën në kontekstin e medias, e më pastaj me normat dhe vlerat që ofrojnë kodet etike të medias dhe zbatimin e tyre në përditshmërinë e punës në këtë fushë. |
| Qëllimet e lëndës:              | Kjo lëndë do të ju ndihmojë studentëve të ndërtojnë, ngritin dhe testojnë vlerat e tyre në raport me vlerat etike dhe profesionale në media, si dhe të stimulojë mendimin kritik me qëllim të diskutimit të tema të ndryshme kontroverse në botën e mediave në raport me kodet etike dhe do të ofrohen ligjërata shtesë nga ekspertët të kësaj fushe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Rezultatet e pritshme të nxënies:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studentët duhet të kenë njohuri thelbësore për normat dhe vlerat etike të mediave, aspektin legjislativ të tyre, si dhe aspektin e zabtimit praktik të tyre. |           |
| Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit) |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |           |
| Aktiviteti                                                                             | Orë mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ditë/Javë                                                                                                                                                    | Gjithsej  |
| Ligjëratat                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                                                                                           | 30        |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                                                                                           | 30        |
| Punë praktike                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |           |
| Përgatitje për test intermediar                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |           |
| Konsultime me mësimdhënësin                                                            | 10 min                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                                                                                                                           | 2.5       |
| Puna në terren                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |           |
| Testi, punimi i seminarit                                                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                            | 16        |
| Detyrë shtëpie                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                                                                                           | 15        |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                                                                                                           | 30        |
| Përgatitja për provimin final                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                            | 5         |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                            | 10        |
| Projektet, prezantimet, etj.                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                            | 2         |
| Total                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              | 140,5 orë |
| Metodat e mësimdhënies:                                                                | Ligjërata do të ndahen në pjesën e ligjërimit, referateve të shkurta dhe pjesë interaktive. Studentet do të ftohen mbledhin njohuri nga literatura shtesë për secilën njësi mësimore. Poashtu gjatë viti secili studentet do të ftohen të punojnë punë hulumtuese dhe detyra të ndryshme. |                                                                                                                                                              |           |
| Metodat e vlerësimit:                                                                  | 30% Detyrat në ushtime<br>30% Aktiviteti në ligjërata dhe prezantimet<br>40% Provimi final                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |           |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura primare:</b> | <p>Benedek, Wolfgang (2009): Kuptimi i të Drejtave të Njeriut. Manual për arsimimin për të Drejtat e Njeriut. Qendra për të Drejtat e Njeriut UP</p> <p>Instituti Shqiptar i Medias (2007): Diskutim për Etikën. Përmbledhje esesh dhe artikujsh për etikën e gazetarisë së sotme. Tiranë</p> <p>Lamberth, Edmund B. (1998): Gazetaria me perkushtim. Etike per profesionin. Dituria.</p> <p>Koronel, Shilla S. (2009): Të gërmosh më thellë. Udhëzues për gazetaret hulumtues ne Ballkan. BIRN</p> <p><b>Patterson, Philip &amp; Wilkins, Lee (2009): Etika në Media. Çështje dhe raste. Botimi i gjashtë. Shtëpia botuese UFO. Tiranë</b></p> <p>Save the Children Kosovo, Thornfinn, Helena: Fëmijët etika media</p> <p>Save the Children Kosovo (2015): Raportimi për fëmijët në media</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Literatura shitesë:</b> | <p>Arant, David (ed.) (1999): <i>Ethics, Issues and Controversies in Mass Media</i>. Coulter, CO.: Coursewise Publishing.</p> <p>Bernays, Edwards (2005): Propaganda. Die Kunst der Public Relations. Orange Press.</p> <p>Black, Jay, B. Steele and R. Barney (1999): <i>Doing Ethics in Journalism. A Handbook with Case Studies</i>. (3<sup>rd</sup> edition) Boston. Allyn &amp; Bacon.</p> <p>Chadwick, Ruth (ed.) (2001): <i>The concise encyclopedia of Ethics in Politics and the Media</i>. Academic Press.</p> <p>Christians, Clifford G., Mark Fackler, Kim B. Rotzoll and Kathy Brittain McKee. (2001): <i>Media Ethics. Cases &amp; Moral Reasoning</i> (6th edition). New York. Longman.</p> <p>Chomsky, Naom (2002): Media Control. The spectacular Achievements of Propaganda. 2<sup>nd</sup> Edition. An OpenMedia Book. Seven stories Press. USA</p> <p>Forst, Chris (2000): <i>Media ethics and self – regulation</i>. Pearson Education Ltd. England.</p> <p>Hammond, Philip &amp; Herman, S. Edward (2001): <i>Degraded Capability the Media and the Kosovo Crisis</i>.</p> <p>Hargeraves, Ian (2003): <i>Journalism Truth or dare</i>. Oxford University Press.</p> <p>Kieran, Matthew (Ed. 2003): <i>Media ethics</i>. Routledge London and New York.</p> <p>Limburg, Val E. (1994): <i>Electronic Media Ethics</i>. Boston: Focal Presstim i Iltë. Shtëpia botuese Dituria. Tiranë.</p> <p>Lynch, Dianne (ed.) (1999) <i>Stand! Virtual Ethics: Debating Media Values in a Digital Age</i>. Boulder, CO.: Coursewise Publishing.</p> <p>Stapf, Ingried (2006): <i>Medien-Selbstkontrolle. Ethik und Institutionalisierung</i>. UVK Konstanz.</p> |

| <b>Plani i dizajnuar i mësim:</b> |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Java</b>                       | <b>Ligjërata që do të zhvillohet</b> |
| Java 1:                           | Prezantimi i lëndës                  |
| Java 2:                           | Hyrje në etikën e medias             |

|          |                                               |
|----------|-----------------------------------------------|
| Java 3:  | Etika dhe të drejtat e njeriut                |
| Java 4:  | Legjilacioni i mediave në Kosovë              |
| Java 5:  | Trajtimi i grupeve të marginalizuara në media |
| Java 6:  | Hulumtimi dhe rëndësia e etikës               |
| Java 7:  | Etika, lajmi dhe raportimit live              |
| Java 8:  | Etika e PR-it në media                        |
| Java 9:  | Mbulimi i konflikteve, propaganda dhe censura |
| Java 10: | Etika e përdorimit të gjuhës në media         |
| Java 11: | Zgjedhjet dhe etika e raportimit të mediave   |
| Java 12: | Etika e të folurit në publik                  |
| Java 13: | Etika në kohën e çrregullimit informativ      |
| Java 14: | Etika dhe drejtësia tranzicionale             |
| Java 15: | Përmbledhje e lëndës                          |

### Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

**Kopjimi dhe plagjiatura:** Në këtë lëndë nuk ka kopjim/plagjiaturë! Atë të cilët tentojnë këtë do të raportohen në organet udhëheqëse të Universitetit të Prishtinës. Studentët duhet të vijnë me kohë në ligjërata, sepse vonesa e secilit shkakton ndërprerjen e ligjëratës, fut çrregullim dhe dekoncentrim, i cili është në dëm të studentëve. Studentët duhet ta vijnë rregullisht modulin përfshirë pjesën e ushtrimeve sepse praktikohet gjithëmonë diskutim. Studentët duhet të jenë social dhe t'i sfidojnë kolegët dhe anasjelltas, në suaza të sjelljeve demokratike të një debati. Studentët duhet ti dorëzojnë detyrat me kohë. Punimet e vonuara nuk pranohen!