

Titulli i lëndës: METODA KËRKIMI NË SHKENCAT SOCIALE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	Metoda Kërkimi në Shkenca Sociale
M	Bachelor
Statusi i lëndës:	Z
Viti i studimeve:	2024-2025
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	5 ECTS
Koha / Vendi:	E martë, 10:00, Salla 101
Mësimdhënësi:	Prof. Asoc. Dr. Arben Fetoshi
Të dhënat kontaktuese:	arben.fetoshi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda “Metoda Kërkimi në Shkenca Sociale” ofron përmbajtje të vlefshme për përgatitjen e studentëve lidhur me punën hulumtuese shkencore. Përmbajtja është përcaktuar në bazë bibliografisë së autorëve shqiptarë dhe të huaj, me një strukturim të përshtatshëm për nivelin Bachelor. Si njëra nga lëndët më të rëndësishme në programin e Gazetarisë, ajo do t’i aftësojë studentët për dallimin ndërmjet hulumtimit shkencor dhe atij profesional (mediatik), për projektimin e një hulumtimi, përcaktimin e metodave të nevojshme dhe procesin e realizimit të tij. Duke shqyrtuar specifikat e fushës së mediave dhe komunikimit, konceptet, teknikat dhe metodat e hulumtimit shkencor, studentët do të pajisen me njohuri solide për punën e pavarur kërkimore, jo vetëm përgjatë studimeve themelore.
Qëllimet e lëndës:	Lënda ka për qëllim t’i pajisë studentët me njohuritë e nevojshme për procesin e hulumtimit shkencor, dizajnimin, fazat dhe metodat më efikase në fushën e komunikimit. Kombinimi adekuat i ligjëratave dhe ushtrimeve do t’u ofrojë studentëve një pasqyrë sa më të qartë të mundësive dhe kufizimeve që përfaqësojnë metoda të caktuara për hulumtimet në gazetari.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të: - Identifikojnë / shpjegojnë konceptet, parimet kryesore dhe llojet e hulumtimeve shkencore;

	- Njohin dhe aplikojnë metodat adekuate të hulumtimit shkencor;
	- Analizojnë, vlerësojnë dhe krahasojnë të dhënat primare dhe sekondare në punën hulumtuese shkencore.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	2	1	2
Konsultime me mësimdhënësin	30 min.	15	7.5
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	10	2	20
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	4	1	4
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	2	2
Projekti hulumtues, prezantimi, etj.	1	1	1
Total			126.5

Metodat e mësimdhënies:	Përmbajtja e lëndës do të zhvillohet me ligjërata interaktive, video prezantime dhe ushtime praktike.										
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i studentëve do të bëhet në bazë të formulës së mëposhtme: <table> <tr> <td>1. Pjesëmarrja aktive</td><td>10 %</td></tr> <tr> <td>2. Ushtime (detyrat)</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>3. Projekti hulumtues</td><td>30 %</td></tr> <tr> <td>4. Provimit përfundimtar</td><td>40 %</td></tr> <tr> <td>TOTALI:</td><td>100 %</td></tr> </table> Pjesëmarrja nuk nënkupton vetëm vijueshmërinë, studentët do të vlerësohen në bazë të cilësisë së komenteve, vëmendjes, qëndrimit dhe sjelljes në klasë.	1. Pjesëmarrja aktive	10 %	2. Ushtime (detyrat)	20 %	3. Projekti hulumtues	30 %	4. Provimit përfundimtar	40 %	TOTALI:	100 %
1. Pjesëmarrja aktive	10 %										
2. Ushtime (detyrat)	20 %										
3. Projekti hulumtues	30 %										
4. Provimit përfundimtar	40 %										
TOTALI:	100 %										

Literatura primare:	1. Bob Matthews & Liz Ross, Metodatat e Hulumtimit- <i>Udhëzue spraktik për shkencat sociale dhe humane</i>, botimi ne shqip, Qendra për Arsim Demokratik (CDE), Tiranë, 2010 2. Anders Hansen & David Manchin, Media & Communication Research Methods, Palgrave Macmillan, 2013
Literatura shtesë:	1. Anol Bhattacharjee, Social Science Research: Principles, Methods and Practices, University of South Florida, 2012, https://scholarcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1002&context=oa_textbooks 2. James A. Anderson, Media Research Methods, Understanding Metric and Interpretive Approaches, University of Utah, SAGE Publications, 2012

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje në Metodologjinë e Shkencave Sociale (<i>Historia e Mendimit Shkencor</i>)
Java 2:	Shkenca dhe Studimi (<i>Pse bëhet kërkimi shkencor?</i>)
Java 3:	Qasjet teorike për Kërkimin Shkencor (<i>Metoda Shkencore</i>)
Java 4:	Planifikimi i Projektit Hulumtues (<i>Pyetjet Kërkimore, Shqyrtimi i literaturës</i>)
Java 5:	Planifikimi i Projektit Hulumtues (<i>Hipoteza, Variablat</i>)
Java 6:	Hulumtimi Empirik (<i>Intervista e strukturuar dhe e pastrukturuar</i>)
Java 7:	Prezantim i Detyrave Projektuese
Java 8:	Hulumtimi Empirik (<i>Anketa – Hartimi dhe administrimi i Pyetësorëve</i>)
Java 9:	Mbledhja e të Dhënave (<i>Kërkimi Vëzhgues, Eksperimental, i Rastit dhe Interpretues</i>)
Java 10:	Analiza Kuantitative

Java 11:	• Analiza Kualitative
Java 12:	• Përgatitja e punimit (Interpretimi i të dhënave dhe raportimi i përfundimeve)
Java 13:	• Kërkimi Shkencor në epokën digjitale (Përparësitë dhe Ssfidat)
Java 14:	• Etika dhe integriteti në Kërkimin Shkencor
Java 15:	• Diskutim përmbledhës për lëndën

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën në heshtje për të marrë shënime; aktivitete të tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi. Nga të gjithë pritët të jenë të sjellshëm dhe të respektueshëm ndaj të tjerëve gjatë diskutimeve, dhe nuk bënë të përdorët gjuhë e pahijshme. Studentët janë të obliguar t'i vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe janë pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit.